



schoolreglement 2022-2023 : GO! medisch pedagogisch instituut De Oase Gent

2022-2023

Onze school	4
PPGO!	4
Neutraliteit	4
Schoolteam	5
Schoolbestuur	6
Samenstelling van de scholengemeenschap	6
Privacybeleid van de scholen	6
Informatieveiligheid	9
Inschrijving	10
Inschrijving- en toelatingsvoorwaarden	10
Voorrangsregeling	10
Weigering om in te schrijven	10
Verandering van school	11
Overdracht van het multidisciplinaire dossier	11
Regelmatische leerling, leerplicht en regelmatig schoolbezoek	12
leerplicht	12
regelmatig schoolbezoek	12
Vrijstelling	12
Leerlingengegevens	13
Jaarkalender	14
Organisatie van de schooluren en vakantieregeling	14
Voor- en naschoolse opvang	15
Activiteiten extra muros	15
Vrijstelling om levensbeschouwelijke redenen	15
Samenwerkingsverbanden of lesbijwoning in andere scholen	16
Participatie	17
Pedagogische raad	17
Schoolraad	17
Engagementsverklaring	18
Begeleiding en evaluatie	19
Begeleiding en evaluatie	19
Inzagerecht, recht op toelichting en kopierecht evaluatiegegevens	21
Studieloopbaan en eindbeoordeling	22
Afspraken	23
Gebruik van gsm en andere media	23
Op school	23
In de klas	23
Beeldopnamen op school	24
Wij kunnen tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar beeldopnamen (foto's of video) laten maken. We kunnen die beeldopnamen gebruiken voor onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, ...) of om onze publicaties te illustreren.	
Reclame en sponsoring	24 24
Kledij, orde, voorkomen	25
Kledij en voorkomen	25
Leerlingenvervoer	25
busreglement leerlingenvervoer :	25
busreglement leerlingenvervoer maatregelen:	27
Lokale leefregels	27
Afspraken eigen aan onze school.	27
Afspraken rond gedrag en houding tegenover materiaal en personen	31
Afwezigheden	33
Aanwezigheden	33
Afwezig wegens ziekte	33
Afwezig tijdens de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school	34
Afwezig om één van de volgende redenen	34
Afwezig met toestemming van de school	35
Tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs	36
Problematische afwezigheid	37

CLB	38
Het begeleidende centrum voor leerlingenbegeleiding	38
De werking van het CLB	38
Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?	38
Hoe werkt het CLB? Enkele principes	38
Leerlingenbegeleiding door het CLB	39
Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.	39
Onze werking bestaat uit twee soorten begeleiding:	39
Vraaggestuurde begeleiding	39
Onze begeleiding is handelingsgericht!	40
Verplichte leerlingenbegeleiding	41
Preventieve gezondheidszorg	41
verandering van school en CLB	43
Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet)	43
Inleiding	43
Ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs: hulp vanuit een ondersteuningsnetwerk	44
Buitengewoon onderwijs	45
Multidisciplinair dossier en klachtenprocedure	45
Hier vind je meer informatie over je dossier en de klachtenprocedure.	45
Het multidisciplinaire dossier	45
Wat staat er in mijn dossier?	45
Wie krijgt toegang tot mijn dossier?	45
Mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?	46
Vernietiging van de gegevens uit het multidisciplinaire dossier	47
Klachtenprocedure	47
Onderwijskiezer en CLBch@t	48
CLBch@t	48
Onderwijskiezer	48
Veiligheid en gezondheid	49
Ziekte en toedienen van medicatie	49
Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)	49
Roken	50
Alcohol en drugs	50
Welbevinden	50
Respect	50
Geweld, pesterijen en grensoverschrijdend (seksueel) gedrag	50
Zorg en leerlingenbegeleiding	50
Participatiecultuur	50
Voeding, dranken en tussendoortjes	51
Verkeersveilige schoolomgeving	51
Schoolkosten	52
Schoolkosten	52
Betalingsmodaliteiten	54
Leefregels	55
Ordemaatregelen	55
Preventieve schorsing	55
Tuchtmaatregelen	56
tijdelijke uitsluiting	56
definitieve uitsluiting	56
Regels bij tuchtmaatregelen	57
ordemaatregelen leerlingenvervoer	57
Vrijheidsbeperkende maatregelen	57
De Procedure die we op MPI de Oase, hanteren voor het gebruik van de TAVA ruimte.	57
Verzekeringen	62
Verzekeringen	62
Taalbeleid	63

Taalbeleid	63
Taalbeleid op GO! MPI De Oase	63
Betwisting en klachten	64
Algemene klachtenprocedure	64
Een klacht ?	64
Waar kun je met een klacht terecht ?	64
Hoe dien je een klacht in ?	64
Welke klachten worden niet behandeld ?	65
Specifieke procedures	65
Beroepsprocedure tegen het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs	65
Bezwaar	65
Beroep	66
Beslissing van de beroepscommissie	66
Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting	68
opstarten van het beroep	68
beroepscommissie	68
intern schriftelijk beroep bij tijdelijke uitsluiting	69
Info	70
Info	70
We heten u alvast welkom op GO! MPI De Oase.	70
Bijlagen	71
Doktersattest: toezicht op inname medicatie	71
Attest van de behandelende arts	71
Instemming met schoolreglement en pedagogisch project	73
Toestemming maken/publiceren beeld- en audiomateriaal	74
Formulier uitoefening rechten inzake privacy	76
Verbintenis tot het betalen van schoolkosten	78

Onze school

PPGO!

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt bepaald door het pedagogisch project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!). Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan het Verdrag over de Rechten van het Kind .

Het PPGO! beschrijft de grondbeginselen, de waarden en algemene doelstellingen van het GO!.

Het vormt de grondslag voor het pedagogisch handelen. Het biedt een referentiekader waarbinnen het handelen vorm krijgt en waaraan het kan worden afgetoetst, maar tegelijk en meer verdergaand wil het PPGO! ook een dynamiserende richtingwijzer zijn om het pedagogisch handelen te inspireren.

Het is de basis om binnen het net op een gelijkgestemde manier vorm te geven aan een tweevoudige kernopdracht: de individuele en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen begeleiden en ondersteunen enerzijds, en bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds. De individuele en de maatschappelijke dimensie van het opvoedingsproject worden op die manier onlosmakelijk met elkaar verbonden als een geïntegreerde uitdaging en opdracht.

Om onze doelstellingen te bereiken, stemmen wij onze beleidsvisie af op ons pedagogisch project. Binnen dit kader ontwikkelt onze school haar eigen schoolwerkplan.

De scholen van het GO! zijn democratisch. Alle belanghebbenden worden betrokken bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen. Wij trachten dat in de hand te werken door te informeren, te coördineren en inspraak te geven. Dit zijn drie fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het GO! in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De integrale tekst van het PPGO! is te vinden via [deze link](#).

Neutraliteit

Om ons pedagogisch project te kunnen realiseren is het in onze school niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen. Het verbod geldt voor alle zichtbare levensbeschouwelijke kentekens. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijke vak mogen de aanwezige leerlingen zichtbaar levensbeschouwelijke kentekens dragen.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Schoolteam

Ons schoolteam bestaat uit:

- de directeur
- de beheerder
- de beleidsondersteuner
- het beleids- en ondersteunend personeel: de administratief medewerker, de ICT- coördinator
- het orthopedagogisch en psychologisch personeel
- het paramedisch personeel: de logopedist, de kinesitherapeut, de ergotherapeut, de verpleegster, de kinderverzorgster
- het medisch personeel en de schoolarts
- het sociaal personeel: de maatschappelijk werkers
- het meesters-, vak- en dienstpersoneel
- het opvoedend hulppersoneel
- de leerkrachten: de titularis, de leerkracht gelijke onderwijskansen (GOK), de leermeesters lichamelijke opvoeding en levensbeschouwelijke vakken, e.a.

Schoolbestuur

De scholengroepen en de Raad van het GO! vormen samen de inrichtende macht van het Gemeenschapsonderwijs (hierna GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap genoemd).

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt geleid en beheerd op drie niveaus die elkaar aanvullen, maar die elk hun eigen bevoegdheden hebben.

Op het lokale niveau worden de scholen bestuurd door de directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad, die verplicht wordt samengesteld.

Op het tussenniveau zijn er 26 scholengroepen met heel wat bevoegdheden. Zij worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een algemeen directeur, een college van directeurs.

Wij behoren tot GO! scholengroep Gent, die wordt bestuurd door:

de Algemene Vergadering

de Raad van Bestuur: voorzitter dhr. Marc D'havé,

de Algemeen Directeur: dhr. Stephan Brynaert

het College van Directeurs

Adres:

GO! scholengroep Gent

Schoonmeersstraat 26

9000 Gent

Telefoon: (09)272 77 77

E-mail: info@scholengroep.gent

Website: www.scholengroep.gent

Op het centrale niveau zijn de Raad en de afgevaardigd bestuurder van het GO! bevoegd.

Adres:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel

Telefoon: (02)790 92 00

Fax: (02)790 92 01

E-mail: info@g-o.be

Website: <http://www.g-o.be>

Samenstelling van de scholengemeenschap

Onze school behoort tot de Internettenscholengemeenschap Gent. |

De coördinerend directeur Internettengemeenschap Gent is De heer Kevin Eggermont, Schoonmeersstraat 26, 9000 Gent.

Privacybeleid van de scholen

“Door dit reglement te ondertekenen verklaart de leerling/ouder zich akkoord met het privacybeleid van de school van toepassing vanaf 1 september 2018.

In het kader van onze onderwijstaken vragen wij de leerlingen en/of hun leerplichtverantwoordelijke(n) om ons bepaalde persoonsgegevens te verstrekken. In deze privacyverklaring lees je waarom we dat doen, hoe we omgaan met deze gegevens en wat je rechten hieromtrent zijn.

Deze privacyverklaring is ook beschikbaar via de website van de school www.mpideoase.be.

Door het schoolreglement te ondertekenen, erken je deze privacyverklaring te hebben gelezen en de inhoud ervan

te hebben begrepen.

De school behoudt zich het recht voor om deze privacyverklaring te herzien en aan te passen. De laatste wijziging dateert van 7 juni 2019.

In de uitoefening van haar taken heeft de school bepaalde persoonsgegevens nodig van jou als leerling of als leerplichtverantwoordelijke. Dit gaat van contactgegevens over identiteitsgegevens, tot informatie over het beroep uitgeoefend door de leerplichtverantwoordelijke(n) of gegevens met betrekking tot de gezondheid van de leerling.

Via deze privacyverklaring wil de school jou informeren en transparant zijn over de manier waarop deze persoonsgegevens worden verzameld en gebruikt. Persoonsgegevens worden bijvoorbeeld verzameld bij de inschrijving van een leerling in de school. Daarnaast zijn nog een heel aantal andere verwerkingsactiviteiten mogelijk.

Het blijft gaan om jouw privacy en de school gaat, als verwerkingsverantwoordelijke, dan ook steeds met de grootst mogelijke zorgvuldigheid om met jouw persoonsgegevens.

Wanneer voorbeelden van persoonsgegevens, verwerkingsdoeleinden of bewaringstermijnen worden opgesomd in deze privacyverklaring zijn deze niet limitatief. Dit betekent dat ook andere voorbeelden vallen onder de bepalingen van deze privacyverklaring.

• **Verzamelen en verwerken van persoonsgegevens binnen de school**

Onder persoonsgegevens valt elke informatie die toelaat om, direct of indirect, een individu te identificeren. De school kan bijvoorbeeld de volgende persoonsgegevens van de leerling en/of leerplichtverantwoordelijke opvragen:

- Naam en voornaam;
- Geboortedatum en geboorteplaats;
- Rijksregisternummer;
- (Domicilie)adres;
- Telefoonnummer en e-mailadres;
- Leeftijd en geslacht;
- Beroep;
- Vorige behaalde diploma's.

Onder het verwerken van persoonsgegevens valt elke handeling die wordt verricht met betrekking tot deze persoonsgegevens, zowel digitaal als op papier. Dit kan gaan over het verzamelen, vastleggen, ordenen, opslaan, raadplegen, gebruiken, aligneren of combineren, verstrekken door middel van doorzending, bijhouden, vernietigen, wissen of blokkeren van gegevens.

De school beperkt het verzamelen van persoonsgegevens steeds tot hetgeen noodzakelijk is om haar taken uit te oefenen.

Leerlingenzorg en -begeleiding vallen binnen het takenpakket van de school. Het verzamelen van persoonsgegevens van leerlingen en/of leerplichtverantwoordelijken is dan ook noodzakelijk om de nodige ondersteuning te kunnen bieden in ieders onderwijstraject.

Mits de leerplichtverantwoordelijke hiertoe toestemming heeft gegeven, kan de school ook foto's of videobeelden maken waarop de leerling afgebeeld staat en deze publiceren. Daarnaast is het ook mogelijk dat de school bewakingsbeelden maakt en bewaart.

• **Doeleinden van de verwerking**

Wij gebruiken de verzamelde persoonsgegevens bijvoorbeeld om:

- leerlingen de nodige zorg en begeleiding te geven in hun onderwijstraject;
- leerlingen in te schrijven voor klasuitstappen;
- ouders/voogd te contacteren in geval van dringende situaties;
- leerlingen in te schrijven voor stages in het kader van het onderwijstraject;
- nieuwsbrieven en informatie op te stellen en te versturen omtrent evenementen en activiteiten georganiseerd door de school;
- de veiligheid binnen de school te garanderen;

- onze wettelijke of andere dwingende verplichtingen na te leven.

Met andere woorden, de school verwerkt jouw persoonsgegevens enkel indien dit noodzakelijk is voor de leerlingenzorg- en begeleiding waarop jij via onze school hebt ingetekend, indien jij hiervoor je toestemming hebt verleend, indien we daartoe wettelijk verplicht zijn of indien wij menen hiertoe een gerechtvaardigd belang te hebben.

Indien je nalaat om ons bepaalde gegevens te verstrekken, kunnen wij mogelijk geen gepaste onderwijsbegeleiding of respons bieden.

Jouw persoonsgegevens worden door de school niet gebruikt op een met deze doeleinden onverenigbare wijze.

• Delen van persoonsgegevens

De school doet voor het uitvoeren van bepaalde taken beroep op externe partijen die in opdracht van de school persoonsgegevens verwerken (“verwerkers”). Dit behelst onder andere organisaties die instaan voor het organiseren van evenementen of klasuitstappen en ICT-bedrijven waarmee de school samenwerkt.

Deze derde partijen zullen enkel toegang krijgen tot jouw persoonsgegevens voor zover nodig in het kader van hun dienstverlening. Als school treffen wij de nodige maatregelen en zullen wij erop toezien dat jouw gegevens door deze derde partijen in overeenstemming met de toepasselijke wet- en regelgeving inzake bescherming van persoonsgegevens worden verwerkt.

Wij kunnen jouw persoonsgegevens ook delen met handhavingsautoriteiten of externe adviseurs indien wij hiertoe verplicht of genoodzaakt zouden zijn. In sommige gevallen worden jouw persoonsgegevens ook gedeeld met de scholengroep, GO! centraal en/of met andere scholen.

Jouw persoonsgegevens zullen niet worden doorgegeven naar landen buiten de EU zonder dat er passende maatregelen worden genomen om de gegevens te beschermen.

• Bewaren van gegevens

Jouw persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan strikt noodzakelijk om de doeleinden te realiseren waarvoor deze gegevens zijn verzameld. In sommige gevallen zijn wij gehouden aan een wettelijk verplichte bewaartermijn. Zo gelden bijvoorbeeld de volgende wettelijke bewaartermijnen:

- 5 jaar voor het administratief leerlingendossier;
- 30 jaar voor informatie over studiebewijzen;
- 31 augustus van het volgende schooljaar voor de klasagenda.

Indien er geen wettelijk vastgestelde bewaartermijn bestaat, worden jouw gegevens bijgehouden volgens de noodzakelijkheid voor een correcte verwerking van je gegevens tijdens en in opvolging van het onderwijstraject.

• Jouw rechten als betrokkene

Onder welbepaalde omstandigheden en in een bepaalde vorm heb je als leerling of leerplichtverantwoordelijke het recht om:

- een kopie te vragen van je persoonsgegevens;
- je persoonsgegevens te corrigeren;
- te vragen dat je persoonsgegevens worden gewist;
- bezwaar aan te tekenen tegen of de beperkingen vragen van de verwerking van je persoonsgegevens (bv. voor marketing doeleinden);
- de toestemming om persoonsgegevens te verwerken, of voor bepaalde/specifieke doeleinden te gebruiken, in te trekken (bv. uitschrijven op onze nieuwsbrief);
- te vragen dat jouw persoonsgegevens aan een andere verwerkingsverantwoordelijke worden doorgegeven.

Alle verzoeken, klachten of vragen kunnen aan de school worden gericht via het e-mailadres privacy@mpideoase.be. Wij zullen je verzoek, klacht of vraag behandelen en je tijdig een antwoord bezorgen.

• Beveiligen van persoonsgegevens

De school treft alle passende technische en organisatorische maatregelen om de vernietiging, het verlies, de wijziging of de ongeoorloofde verstrekking van of ongeoorloofde toegang tot jouw persoonsgegevens, hetzij per ongeluk, hetzij onrechtmatig, te vermijden.

- **Indienen van een klacht**

Je kan als leerling of leerplichtverantwoordelijke steeds een klacht indienen bij de Vlaamse Toezichtcommissie indien je van oordeel bent dat de school de wetgeving inzake privacy schendt.

- **Contact**

De school MPI de Oase, met adres te Voskenslaan 362, 9000 Gent, treedt op als verwerkingsverantwoordelijke.

Met vragen omtrent deze privacyverklaring en de bescherming van je persoonsgegevens in het algemeen kan je contact opnemen met de school via het e-mailadres privacy@scholengroep.gent.

Voor meer algemene vragen omtrent de bescherming van persoonsgegevens binnen het gemeenschapsonderwijs kan je terecht bij de Verantwoordelijke voor Gegevensbescherming aangesteld op niveau van GO! Scholengroep Gent via het e-mailadres privacy@scholengroep.gent of bij de Functionaris voor Gegevensbescherming aangesteld op niveau van het GO! Centraal via het e-mailadres dpo@g-o.be.

Informatieveiligheid

Wij verwerken persoonsgegevens in overeenstemming met de bepalingen van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Bij vragen kan u terecht bij de data protection officer (DPO) van de scholengroep stijn.desomer@g-o.be of op het e-mailadres dpo@g-o.be.

Inschrijving

Inschrijving- en toelatingsvoorwaarden

Om in onze school ingeschreven te worden, moet je kind op de dag van de instap aan de toelatingsvoorwaarden voldoen en beschikken over een verslag voor een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs of een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs. Naar aanleiding van de coronamaatregelen of de Oekraïne-crisis, volstaat eveneens een tijdelijk verslag, opgemaakt door een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Leeftijdsvereiste buitengewoon kleuteronderwijs:

Vanaf dat jouw kind ten minste twee jaar en zes maanden is, kan het inschrijven in onze school. Als je kind zes jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar kan het nog steeds tot het buitengewoon kleuteronderwijs toegelaten worden. In dit geval is je kind onderworpen aan de controle op de leerplicht. Daarna kan je kind nog één schooljaar langer kleuteronderwijs volgen. Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het CLB neem je als ouder daarover een beslissing.

Leeftijdsvereiste buitengewoon lager onderwijs:

Vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin je kind 6 jaar wordt, kan het toegelaten worden tot het buitengewoon lager onderwijs.

Je kan de overstap vanuit het kleuteronderwijs uitstellen met 2 jaar, dus tot 1 september van het kalenderjaar waarin je kind 8 wordt.

Als je als ouder je kind vroeger, dus zelfs indien het de leeftijd van 6 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar niet bereikt heeft, wil laten instappen kan dit alleen na advies van het CLB en na toelating door de klassenraad.

De inschrijving van je kind geldt voor de duur van de gehele schoolloopbaan tenzij:

- je kind in de loop van het schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten;
- wanneer je zelf een andere school kiest;
- je niet akkoord gaat met een gewijzigd schoolreglement.

Leerlingen waarvan nog niet vaststaat dat ze voldoen aan de toelatingsvoorwaarden worden onder ontbindende voorwaarde ingeschreven in het lager onderwijs. Indien de klassenraad lager onderwijs na de start van het schooljaar een negatieve beslissing neemt over de toelating tot het lager onderwijs, moet de school voor het kleuteronderwijs waar de leerling vorig jaar les volgde, verplicht de leerling in overcapaciteit inschrijven.

Voorrangsregeling

(Plus)broers en (plus)zussen van reeds ingeschreven leerlingen in onze school hebben inschrijvingsvoorrang op alle andere nieuwe leerlingen bij de inschrijving voor het daaropvolgende schooljaar.

Voor de start van de inschrijvingsperiode word je ingelicht wanneer en hoe je van deze voorrangsregeling gebruik kunt maken.

Weigering om in te schrijven

Als je kind het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief uit de school werd verwijderd, kan de school weigeren om je kind opnieuw in te schrijven.

Verandering van school

De beslissing om van school te veranderen ligt uitsluitend bij jou als ouder.

Als je kind van school verandert is de nieuwe inschrijving rechtsgeldig vanaf de registratie van de inschrijving in het schoolsoftware-pakket. Hierbij wordt het moment van inschrijving en de datum van de voorziene start van de lesbijwoning vermeld. De uitschrijvende school mag je kind pas uitschrijven van zodra je kind effectief start in de nieuwe school.

Als je kind een school voor buitengewoon onderwijs verlaat, heb je het recht om het verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs van je kind mee te nemen. Bij een overstap naar een andere school voor buitengewoon onderwijs wordt het attest en het protocol ter verantwoording rechtstreeks aan de nieuwe school bezorgd.

Het is duidelijk dat je kind in dat geval slechts ingeschreven kan worden in een school die hetzelfde type van buitengewoon onderwijs aanbiedt dat vermeld staat op het attest.

Het centrum voor leerlingenbegeleiding van de uitschrijvende school zal daarenboven een kopie van het verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs en het dossier over de afwezigheden doorsturen naar het CLB van de nieuwe, inschrijvende school.

Overdracht van het multidisciplinaire dossier

Als je kind van school verandert, moet het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de vorige school begeleidt (het vorige CLB) ervoor zorgen dat het CLB-dossier meegaat met je kind. Jouw toestemming is dus niet vereist om een multidisciplinair dossier over te dragen. Jijzelf (als uw kind jonger is dan 12 jaar) of je kind (vanaf 12 jaar) kan verzet aantekenen tegen het doorsturen van niet verplichte gegevens bij het CLB. Dit verzet moet door jou als ouder schriftelijk ingediend worden binnen een termijn van tien dagen na de mededeling waarin je op de hoogte wordt gebracht van de overdracht.

Indien jij of je kind zelf wenst dat het dossier sneller wordt doorgestuurd, moet je schriftelijk bevestigen dat je afziet van de wachttijd van tien dagen.

Regelmatige leerling, leerplicht en regelmatig schoolbezoek

regelmatige leerling

Je kind is een regelmatige leerling wanneer het voldoet aan de toelatingsvoorwaarden en slechts in één school is ingeschreven.

Wanneer je kind in het lager onderwijs zit of als zesjarige of zevenjarige in het kleuteronderwijs, moet het deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor je kind of zijn leergroep worden georganiseerd, tenzij je kind wettelijk is vrijgesteld of gewettigd afwezig is.

Wanneer je kind als vijfjarige in het kleuteronderwijs zit moet het minimaal 300 halve dagen aanwezig zijn en deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor je kind of zijn leergroep worden georganiseerd.

leerplicht

Voor de minderjarige is er leerplicht gedurende de periode van dertien jaren die aanvangt op 1 september van het kalenderjaar waarin het kind vijf jaar wordt.

regelmatig schoolbezoek

Als ouder ben je verplicht erop toe te zien dat je kind vanaf het begin van de leerplicht regelmatig de school bezoekt. Onder regelmatig schoolbezoek verstaan we het volgen van alle lessen en activiteiten die in het leerplan voorkomen, eventuele vrijstellingen uitgezonderd [bv. een vrijstelling voor zwemmen wordt slechts toegestaan als er belangrijke medische redenen zijn die gestaafd worden door een medisch attest].

Leerlingen die niet aan een- of meerdaagse buitenschoolse activiteiten deelnemen (bos-, zeeklassen, e.d...) zijn tijdens die periode op school aanwezig.

Je kan de deelname van je kind aan een activiteit extra muros weigeren maar dan moet je dit vooraf schriftelijk aan de directeur melden.

Vrijstelling

Bij bepaalde afwezigheden kan de directeur een leerling voor bepaalde lessen vrijstelling geven. Indien echter een beperking aan de basis ligt van de aanvraag tot vrijstelling, dan moet een doktersattest deze aanvraag tot vrijstelling om medische redenen staven.

De onderwijsinspectie kan op jouw gemotiveerd verzoek een beslissing nemen over een tijdelijke of permanente vrijstelling van de leerplicht.

De leerplicht is bedoeld om je kind alle kansen te geven zich te ontplooien. Een geslaagde schoolloopbaan is ook het resultaat van de samenwerking tussen de directeur, de leerkrachten, de ouders en de leerlingen.

Leerlingengegevens

De school verwerkt krachtens wettelijke bepalingen bepaalde persoonsgegevens van je kind. Indien de school andere persoonsgegevens van je kind of de gezinssituatie verwerkt omwille van organisatorische redenen, word je als ouder hierover ingelicht.

Als je kind van school verandert, worden de gegevens over je kind automatisch overgedragen, tenzij je als ouder je , na inzage van de stukken, daartegen verzet. Enkel de gegevens in verband met de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan worden overgedragen. De school doet dat uitsluitend in het belang van de betrokken leerling. Gegevens over schending van leefregels worden nooit overgedragen.

Je kan inzage krijgen in de over te dragen gegevens als je er expliciet om verzoekt en je hebt het recht om toelichting te krijgen. Je kunt een kopie van de gegevens verkrijgen. Na inzage van de stukken kan je zich tegen de overdracht van bepaalde documenten verzetten, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt.

Inzagerecht

Je hebt het recht de volgende documenten in te kijken:

- het individuele leerlingendossier dat alle relevante informatie over je kind bijhoudt; wij vragen wel dat je hiervoor een afspraak met de directeur maakt;
Dit recht vervalt als het beroepsgeheim dit niet toelaat of als er zeer ernstige tegenindicaties zijn;
- de verbeterde schriftelijke kopijen van toetsen, huistaken, proeven en examens van je kind;
- het individuele handelingsplan, dat in overleg met jou is opgemaakt.

Als je kind beschikt over een gemotiveerd verslag, dat de vorm aanneemt van een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel of over een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs, dan is de school bij verandering van school verplicht dit bekend te maken en een kopie over te dragen aan de nieuwe school.

Jaarkalender

Organisatie van de schooluren en vakantieregeling

Vaste schooluren :

Om een goede structuur en een uitstekende wisselwerking te hebben tussen alle teamleden en ook om alle lestijden ten volle te kunnen benutten, hebben we besloten om iedere dag dezelfde schooluren te hanteren.

- maandag tot vrijdag van 8.45u tot 12.20u en van 13.40u tot 15.20u
middagmaal en pauze van 12.20u-13.40u
- woensdag van 8.45u tot 12.20u

Kinderen kunnen 's morgens op school afgezet worden vanaf 7.30u. Vanaf 7.30u is de school open en is er opvang voorzien door de opvoeders van het semi-internaat. Geen enkel kind kan voor 7.30u alleen afgezet worden aan de school of op het schooldomein.

In het begin van het schooljaar krijgt elk kind een jaarkalender mee. Op deze kalender zijn de vakantiedagen en andere vrije dagen reeds aangeduid. Eveneens kan je een overzicht vinden van de activiteiten op school.

De opvang is open tijdens de lentevakantie van maandag 3 april tot en met vrijdag 7 april 2023 . Tevens tijdens de zomervakantie van maandag 3 juli tot en met donderdag 6 juli en van woensdag 16 augustus tot en met donderdag 24 augustus.

Vakantiedagen 2022-2023:

- Facultatieve vrije dag: vrijdag 7 oktober 2022
- Kindvrije pedagogische studiedag: vrijdag 21 oktober 2022
- Herfstvakantie: van zaterdag 29 oktober tot en met zondag 6 november 2022
- Vrije dag: Wapenstilstand: vrijdag 11 november 2022
- Wintervakantie: van zaterdag 24 december 2022 tot en met zondag 8 januari 2023
- Kindvrije pedagogische studiedag: maandag 6 februari 2023
- Krokusvakantie: van zaterdag 18 februari tot en met zondag 26 februari 2023
- Facultatieve vrije dag: maandag 13 maart 2023
- Lentevakantie: van zaterdag 1 april tot en met zondag 16 april 2023
- Vrije dag: Dag van de arbeid: 1 mei 2023
- Kindvrije pedagogische studiedag: woensdag 17 mei 2023
- Hemelvaartsdag en brugdag: donderdag en vrijdag 18 en 19 mei 2023
- Vrije dag: maandag 29 mei 2023
- Begin zomervakantie: zaterdag 1 juli 2023

Voor- en naschoolse opvang

Het semi-internaat zorgt voor de mogelijkheid van voor- en naschoolse opvang.

- voorschoolse opvang vanaf 7u30 tot 8u45
- naschoolse opvang vanaf 15u20 tot 17u30

Op woensdagnamiddag is er eveneens mogelijkheid tot opvang verzorgd door het semi - internaat . Er wordt steeds per maand een ruim, afwisselend activiteitsaanbod voorzien . Er wordt een drankje en koek voorzien . Hiervoor wordt een klein bedrag gevraagd . Dit bedrag kan verschillen afhankelijk van de activiteiten die georganiseerd worden .

Indien men van de woensdagnamiddagopvang gebruik wil maken, moet men vooraf (tijdig) inschrijven . De uiterste inschrijvingsdatum staat vermeld op de maandelijkse uitnodiging, welke aan iedere semi-interne leerling meegegeven wordt.

Ook tijdens de vakanties is er opvang door het semi - internaat mogelijk . Tijdens de lentevakantie wordt er één week opvang georganiseerd. Er is geen opvang tijdens de herfst-,winter- en krokusvakantie. Voor de zomervakantie-opvang is tijdig inschrijven noodzakelijk !!

Laattijdige inschrijvingen zullen niet aanvaard worden. Bij laattijdige betalingen of geen betalingen zal het kind niet kunnen deelnemen aan de activiteiten van het semi-internaat.

Alleen de directeur of diens vervanger kan uitzonderingen toestaan.

Activiteiten extra muros

Onze school organiseert jaarlijks een aantal activiteiten die tot doel hebben de leerstof op een levendigere wijze aan te bieden. Het kan gaan om studie-uitstappen, theater- of filmvoorstellingen, gezamenlijke bezoeken aan musea, enz. Het is de bedoeling om zo veel mogelijk kinderen aan de activiteit extra muros te laten deelnemen. Leerplichtige leerlingen die niet deelnemen aan een buitenschoolse activiteit, moeten gedurende die periode op school aanwezig zijn. De school organiseert vervangende activiteiten voor deze leerlingen. Indien je beslist om je kind niet mee te laten gaan op een buitenschoolse activiteit van een (of meer) volledige dag(en), dan moet je dat vooraf en schriftelijk meedelen aan de directeur van de school. Niet deelnemen aan de activiteit extra muros is bijgevolg geen gerechtvaardigde afwezigheid.

De activiteiten die volledig buiten de schooluren vallen, zijn geen activiteiten extra muros.

Vrijstelling om levensbeschouwelijke redenen

Als je er op grond van religieuze of morele overtuigingen bezwaar tegen hebt dat je kind één van de aangeboden erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer volgt, dan kun je kiezen voor vrijstelling.

De keuze voor een vrijstelling dien je in bij de directeur binnen de acht kalenderdagen te rekenen vanaf de dag van inschrijving of uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar als je keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is.

Als je kind vrijgesteld is van de verplichting om les te volgen in één van de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer, dan moet je kind de vrijgekomen lestijden spenderen aan de studie van de eigen levensbeschouwing.

Je kind mag tijdens deze lestijden niet van school wegblijven.

Samenwerkingsverbanden of lesbijwoning in andere scholen

Je kind kan per schooljaar maximaal halftijds de lessen of activiteiten volgen in een school voor gewoon basisonderwijs. Onze school ondersteunt de andere school hierbij in overleg met jou als ouders en het CLB. Ook de leerling wordt erbij betrokken.

Je kind komt dan niet in aanmerking voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel.

Participatie

Pedagogische raad

De pedagogische raad is bevoegd voor pedagogische aangelegenheden en bestaat uit het personeel van onze school.

Schoolraad

Op het lokale niveau worden de scholen bestuurd door een directeur, bijgestaan door de schoolraad die verplicht wordt samengesteld.

De schoolraad is samengesteld uit:

- drie leden verkozen door en uit het personeel;
- drie leden verkozen door en uit de ouders;
- twee leden gecoöpteerd uit de lokale sociale, economische en culturele milieus;
- de directeur van de school.

Het mandaat van de schoolraad duurt vier jaar.

De schoolraad is samengesteld uit :

- drie leden verkozen door en uit het personeel: Mevrouw De Brabandere Nathalie, Mevrouw Stur Lieve - voorzitter, Mevrouw Carteus Stéphanie - vertegenwoordiger Algemene Vergadering
- drie leden verkozen door en uit de ouders : Mevrouw Vanthournoudt Evelien, De heer Van Oosten Toni, Mevrouw Mazyn Liesbeth
- twee leden uit de lokale sociale, economische en culturele milieus : Mevrouw Pauwels Catherine, Mevrouw Gerda Van Hove
- de directeur : Mevrouw Waelkens Sofie

Engagementsverklaring

Dit is een geheel van wederzijdse engagementen die de school met jou aangaat. Het gaat over engagementen in verband met je aanwezigheid op het oudercontact, de voldoende aanwezigheid van je kind op school, de individuele begeleiding van je kind als leerling en de houding tegenover de Nederlandse taal, onze onderwijstaal.

Een instemming met het schoolreglement betekent dat je ermee akkoord gaat om daarin constructief mee te werken.

Onze school engageert zich ten aanzien van de volgende thema's.

oudercontact

We organiseren geregeld oudercontacten op school die we al van bij het begin van het schooljaar aankondigen. We verwachten dat je je engageert om op het oudercontact aanwezig te zijn. Voor ons is dit immers een belangrijk moment om je te informeren. Kan je niet op het oudercontact aanwezig zijn, dan engageren wij ons om naar een andere mogelijkheid te zoeken en een oplossing te bedenken.

voldoende aanwezigheid

Je engageert je om ervoor te zorgen dat je kind (tijdig) op school is of je verwittigt de school tijdig als je kind om een of andere reden niet aanwezig kan zijn.

individuele leerlingenbegeleiding

De school engageert zich om in overleg met jou de individuele begeleiding van je kind als leerling uit te tekenen. Je wordt duidelijk geïnformeerd over wat de school aanbiedt en wat de school van je kind verwacht. We verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg om actief mee te werken aan de vormen van individuele leerlingenbegeleiding die we aanbieden en om de gemaakte afspraken na te leven. Wij verwachten ook dat je met ons contact opneemt als we vragen hebben of ons zorgen maken over je kind en engageren ons ertoe om daarover samen in gesprek te gaan.

onderwijstaal

Onze school erkent en respecteert de anderstaligheid van sommige ouders en leerlingen. We stellen alles in het werk voor een goede communicatie met de ouders. Je hebt gekozen voor Nederlandstalig onderwijs. De keuze voor een Nederlandstalige school impliceert dat je als ouder je kind aanmoedigt om Nederlands te leren.

Onze school verwacht dan ook een positief engagement tegenover deze onderwijstaal. Onze school kan bijvoorbeeld anderstalige ouders en leerlingen begeleiden naar naschoolse en buitenschoolse Nederlandstalige activiteiten en/of initiatieven.

taalachterstand

We verwachten van de ouders dat zij zich positief opstellen tegenover bijkomende inspanningen die onze school levert om de taalachterstand van leerlingen weg te werken.

Begeleiding en evaluatie

Begeleiding en evaluatie

Beginsituatie en diagnose: waar start ons team de begeleiding?

Na de inschrijving proberen de leden van ons begeleidingsteam zo snel mogelijk de zorg-, opvoedings- en onderwijsbehoeften van je kind te bepalen. Ze doen dit op basis van een grondige *beeldvorming* (hier wordt alle nuttige informatie over de ontwikkelingsevolutie en -geschiedenis verzameld. Er wordt gekeken naar de sterke en de minder sterke kanten van de leerling, naar de beïnvloedende factoren op zijn handelen) en *beginsituatiebepaling* (verwijst naar de startpositie van de leerling binnen de verschillende leergebieden. Er wordt in kaart gebracht welke competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) de leerling onder de knie heeft en waar de leerling staat). Hiervoor gaat ons team op diverse manieren te werk en gebruikt het verschillende middelen. Ze bestuderen de informatie die vorige of andere instellingen al over je kind hebben verzameld. Zo nodig zullen zij deze informatie aanvullen aan de hand van bijkomende tests, diagnostische toetsen of observaties en via gesprekken met jou en met de leerling.

Wanneer het nodig is komt iemand van de school bij jou op bezoek. Niet alleen bepalen we van bij de inschrijving waar onze begeleiding aanvangt, we zullen ook blijven evalueren, opvolgen en bijsturen.

Speciale leerlingenbegeleiding. Hoe begeleiden we uw kind?

In het buitengewoon onderwijs werken we met een heel team specialisten (orthopedagoog, psycholoog, logopedist, psychomotorisch therapeut, ergotherapeut,...) samen om vanuit de beeldvorming/beginsituatie en zorg- opvoedings- en onderwijsbehoeften een plan van aanpak op te maken.

Tijdens de klassenraden bepaalt ons team:

- de doelen die we met je kind willen bereiken;
- de periode waarin we deze doelen willen realiseren;
- de strategieën die we inzetten om de doelen te realiseren;
- de inhoud, de aard, de duur, de frequentie van de speciale begeleiding binnen de verschillende leergebieden of over de leergebieden heen;
- de paramedische begeleiding;
- de specifieke begeleiding door de bijzonder leermeester,
- individueel onderwijs of remediëring van een tijdelijk acuut probleem door een individuele begeleider;
- de didactische middelen (leerprogramma's, methodes, audiovisuele media...) en therapieën die wij daarbij gebruiken ;
- de pedagogische eenheden waarin je kind zit en hoe we daarbinnen differentiëren (groeperingsvormen).

In het basisonderwijs van een school voor buitengewoon onderwijs kunnen de pedagogische eenheden verschillen naargelang van :

- het onderwijsniveau en -type;
- het leergebied. Voor de verschillende leergebieden kunnen er groepen gevormd binnen de pedagogische eenheden of over de pedagogische eenheden heen.

Al deze opties vinden hun neerslag in groepshandelingsplannen en individuele handelingsplannen en passen in het kader van het pedagogisch project van onze school. Het pedagogisch project vindt zijn neerslag in een schoolwerkplan.

Evaluatie: wat hebben we bereikt?

Elke evaluatie is erop gericht bruikbare informatie te verkrijgen om kinderen permanent te begeleiden in hun leer-

en ontwikkelingsproces en over het niveau en de vorderingen van elke leerling ten aanzien van de vooropgestelde doelen. Aan de hand van die informatie nemen wij nieuwe beslissingen over hoe wij elk kind verder begeleiden. De individuele leerling en de groep vormen een pedagogische eenheid. De leerkrachten evalueren je kind en de groep permanent en periodiek.

Het begeleidingsteam evalueert je kind periodiek tijdens de klassenraad.

Wij evalueren niet enkel kennis en vaardigheden, maar ook gedragingen en houdingen zoals inzet, zelfstandigheid, initiatief, nauwkeurigheid, zorg en orde, sociaal gedrag, tempo...

Om te evalueren kunnen we gebruik maken van observaties, gesprekken, opdrachten, tests, toetsen, feedback, zelfevaluatie, leerlingenportfolio,... Leerlingen worden hierin actief betrokken om hen zoveel mogelijk eigenaar te maken van hun eigen leerproces. Voor elke onderwijsvorm en elk onderwijsniveau hanteert onze school een aangepast evaluatiesysteem en leerlingvolgsysteem.

Informatie en communicatie: hoe houden we elkaar op de hoogte?

Als ouder blijf je steeds op de hoogte van de ontwikkeling van je kind en de gebeurtenissen in de school.

Er zijn verschillende manieren om je te informeren:

Een klassenraad met ouders:

- het traject en/of evolutie van je kind, wordt met alle disciplines op een klassenraad besproken.

Het rapport:

- wordt tweemaal per jaar uitgereikt; je vindt er alle aspecten van de evaluatie zoals hierboven beschreven.

De agenda of het heen-en-weerschriftje dat je meekrijgt:

- hier plaatsen wij informatie over je kind of persoonlijke mededelingen.

Mededelingen:

- regelmatig geven we informatie mee over de werking van de school, bv. over schoolreizen, vakantiedagen, busvervoer...

Oudercontacten:

- sommige oudercontacten zijn gekoppeld aan het uitreiken van het rapport. Tijdens de oudercontacten kan je spreken met elke begeleider van je kind. In het belang van je kind verwacht de school dat je je engageert om altijd aanwezig te zijn op het oudercontact.

Ander contact met de school:

- Om goed samen te werken, moeten we elkaar gemakkelijk kunnen bereiken. Als er zich pedagogische, sociale en medische problemen voordoen, kan je altijd persoonlijk of telefonisch contact opnemen via het onthaal op het nummer 09/220 18 30. Maar ga nooit tijdens de lessen naar de leerkracht, dat stoort de les.
- Kom voor of na de lessen en maak vooraf een afspraak.
- Je hoeft ook niet een oudercontactavond af te wachten om problemen te bespreken.
- Via de website van de school www.mpideoase.be, kan je via de contactenlink je vraag stellen.

Inzagerecht, recht op toelichting en kopierecht evaluatiegegevens

Op het oudercontact krijg je natuurlijk de nodige toelichting over de (evaluatie)gegevens die betrekking hebben op je kind. Maar je kan ook een afspraak maken om toelichting te krijgen over (verbetering van) huistaken of over andere leerlingsspecifieke gegevens van je kind. Je hebt het recht om deze stukken in te kijken.

Indien er echter gegevens van een derde kind betrokken zijn, heb je toegang tot deze gegevens via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage. Mocht je na de toelichting nog een kopie wensen van de leerling gegevens, die enkel op jouw kind betrekking hebben, zal je die krijgen. Je verkrijgt deze kopijen persoonlijk. Je moet ze dus vertrouwelijk behandelen en mag ze niet verspreiden. Je engageert je dan ook om de kopijen niet openbaar te maken en enkel te gebruiken in de privésfeer voor de schoolloopbaan van je kind.

Inzagerecht

Je hebt het recht de volgende documenten in te zien:

- het individuele leerlingendossier dat alle relevante informatie over je kind bijhoudt. Wij vragen je wel dat je hiervoor een afspraak met de directeur maakt.
Dit recht vervalt als het beroepsgeheim dit niet toelaat of als er zeer ernstige tegenindicaties zijn.
- de individuele handelingsplannen;
- de groepswerkplannen;
- de verbeterde schriftelijke kopijen van toetsen, proeven en examens van uw kind.

Je hebt recht op overleg over de individuele handelingsplannen.

Studieloopbaan en eindbeoordeling

Eindbeoordeling - getuigschrift basisonderwijs

Een attest voor het buitengewoon lager onderwijs wordt uitgereikt aan alle leerlingen die de school verlaten. Het getuigschrift basisonderwijs kan ook in het buitengewoon onderwijs behaald worden. Als het wordt toegekend, is het dus gelijkwaardig aan het getuigschrift behaald in het gewoon lager onderwijs. De klassenraad oordeelt autonoom of de leerling de doelen in voldoende mate heeft gehaald.

Er bestaat geen minimumleeftijd om het getuigschrift basisonderwijs te behalen.

Vervroegd in het buitengewoon lager onderwijs starten

Je kan je kind dat de leeftijd van 6 jaar vóór 1 januari van het lopende schooljaar niet bereikt heeft, alleen inschrijven in het buitengewoon lager onderwijs nadat het wordt toegelaten door de klassenraad en na advies van het CLB .

Een jaartje langer in het buitengewoon kleuteronderwijs

Je kan beslissen je kind een jaar langer in het kleuteronderwijs te laten zitten en pas later het lager onderwijs te laten beginnen. Het volgen van kleuteronderwijs kan daarna nogmaals met één schooljaar worden verlengd. Als ouder beslis je daarover nadat je verplicht de adviezen en de toelichting van de klassenraad en van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding kent. In dit geval wordt van je kind verwacht dat het deelneemt aan alle onderwijsactiviteiten die voor je kind of zijn leergroep worden georganiseerd, tenzij je kind wettelijk is vrijgesteld of gewettigd afwezig is.

Verlengd verblijf in het buitengewoon lager onderwijs

In het buitengewoon onderwijs kan een leerling die 14 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, of reeds een getuigschrift basisonderwijs behaalde, nog één schooljaar het lager onderwijs volgen. Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en het Centrum voor Leerlingenbegeleiding neem je als ouder hieromtrent een beslissing.

Indien een kind toelating kreeg om nog een schooljaar lager onderwijs te volgen en tijdens het schooljaar van school verandert naar een andere school, dan kan die school de leerling niet weigeren op basis van toelatingsvoorwaarden.

Een leerling die 15 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar kan niet meer toegelaten worden tot het lager onderwijs.

Afspraken

Gebruik van gsm en andere media

Op school

Ons pedagogisch project is een maatschappelijk project waarin wij mee willen mee bouwen aan de samenleving van de toekomst. Aangezien de samenleving mee vorm wordt gegeven door informatie- en communicatietechnologie hebben deze technologieën ook hun rechtmatige plaats in de school.

We maken in onze school de duidelijke afspraak dat de GSM's en andere elektronische toestellen, elke ochtend bij het binnenkomen van de school, worden afgegeven aan het onthaal. Na de lessen kunnen de toestellen terug worden afgehaald aan het onthaal.

In de klas

Het gebruik van informatie- en communicatietechnologie (zoals gsm) is anderzijds ook een mogelijke bron van afleiding in een klasomgeving en van misbruik (bvb pesterijen, schendingen van de privacy,...). Omdat ordentelijk lesgeven onze hoofdbekommernis is, mag je in de klas slechts na uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht een gsm of informatie- en communicatietechnologie gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld omdat de leerkracht de les levendiger wil maken, of in het kader van redelijke aanpassingen aan de onderwijsbehoeften, mits de daartoe gebruikelijke procedure in het zorgbeleid van de school werd doorlopen. [Instemming van de klastitularis en/of multidisciplinair overleg met het CLB.]

Net zoals dat het geval is voor beeldopnames gemaakt door de school, geldt ook voor de leerlingen de regel dat men beeldopnames waarop anderen (bv. een leerkracht, een medeleerling, ...) herkenbaar zijn alleen mag maken, bewaren of gebruiken wanneer zij daarvoor hun uitdrukkelijke toestemming gaven. Die regel geldt zowel in de klas, op het schooldomein als tijdens buitenschoolse activiteiten.

Als de leerkracht misbruik in de klas en/of op het schooldomein vaststelt, kan hij/zij een ordemaatregel nemen, bv. je opdragen om je gsm te overhandigen tot op het einde van de les [voormiddag/namiddag] of je tijdelijk verwijderen uit de les.

Beeldopnamen op school

Wij kunnen tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar beeldopnamen (foto's of video) laten maken. We kunnen die beeldopnamen gebruiken voor onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, ...) of om onze publicaties te illustreren.

Als de leerlingen niet herkenbaar zijn, worden beeldopnamen niet als een persoonsgegeven beschouwd. Dat zijn bijvoorbeeld beeldopnamen genomen vanop de rug of waarbij het gezicht door middel van lensfocus of beeldbewerking onherkenbaar is gemaakt. Dergelijke beeldopnamen kunnen wij maken en gebruiken zonder toestemming van de ouders.

Beeldopnamen waar leerlingen herkenbaar op zijn zullen wij alleen maken, bewaren en gebruiken als wij daarvoor over de uitdrukkelijke toestemming beschikken. (zie toestemmingsformulier als bijlage).

Uit een toestemming om gefilmd of gefotografeerd te worden volgt geenszins de toestemming om dat beeldmateriaal ook te publiceren.

Wij zullen beeldopnamen alleen publiceren als wij daarvoor over de uitdrukkelijke toestemming beschikken (zie toestemmingsformulier als bijlage).

De toestemming voor het gebruiken van beeldmateriaal kan steeds ingetrokken worden. Je kan je ook steeds verzetten tegen het gebruik van 1 of meerdere specifieke opnamen.

Vanaf de leeftijd van 12 jaar moeten ook de kinderen zelf hun toestemming geven met het maken of gebruiken van beeldopnames en kunnen zij zich hier zelf ook tegen verzetten.

Een pasfoto voor louter intern administratief gebruik door de school valt niet onder deze regeling.

Reclame en sponsoring

Reclame en sponsoring zijn na overleg met de schoolraad toegestaan binnen onze school, voor zover ze niet onverenigbaar zijn met de onderwijskundige en pedagogische taken van de school en voor zover ze de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid, objectiviteit en onafhankelijkheid van onze school niet schaden.

Leermiddelen en onderwijsactiviteiten blijven vrij van reclame.

Kledij, orde, voorkomen

Kledij en voorkomen

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag geenszins de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen.

- Piercings zijn in functie van hygiëne en veiligheid op onze school niet toegelaten; één oorring kan wel. Wie toch een piercing draagt, zal deze moeten verwijderen. Indien de piercing onverwijderbaar is, zal deze moeten afgedekt worden. Ook tatoeages zijn niet toegelaten. De personeelsleden hebben ook hier een belangrijke voorbeeld-functie.
- Het gebruik van schmink wordt in geen geval toegelaten. Indien een kind toch geschminkt op school toekomt, zal het zich eerst moeten ontschminken om toegang te krijgen tot de klas.
- Hoofddeksels zijn niet toegelaten binnen de schoolgebouwen.
- De directie of het betrokken personeelslid zal naargelang van het geval het dragen van sieraden, losse kledij, sjaaltjes en dergelijke meer verbieden.
- Niemand loopt rond in een ontbloot bovenlichaam, ook niet bij warm weer.
- Ontblote buiken en navels bij meisjes worden ook in geen geval toegelaten.
- In de lessen 'lichamelijke opvoeding' draag ik gemakkelijk zittende turnkledij (t-shirt, korte broek, turnpantoffels). Turnkledij wordt door de ouders zelf aangekocht.
- Wanneer hygiëne en/of veiligheid dit vereisen, moeten in sommige lessen aangepaste kledij gedragen worden. In sommige gevallen zal het dragen van een badmuts of een schortje aangewezen en zelfs verplicht zijn.

Leerlingenvervoer

De leerlingen kunnen gebruikmaken van de schoolbus om het traject tussen de woonplaats en de school af te leggen. Voor de rechthebbende leerlingen is dit gratis, andere leerlingen betalen het vervoer tegen kostprijs. De dienst leerlingenvervoer te Brussel (Ministerie van Onderwijs) onderzoekt of een leerling rechthebbende is voor leerlingenvervoer.

Het vervoer voor de rechthebbenden is dus gratis , indien zij de dichtsbijzijnde school (waar het type-onderwijs gegeven wordt, conform met het attest van de kinderen) bezoeken.

Er kunnen geen nieuwe niet-rechthebbende leerlingen op de bussen van het leerlingenvervoer toegelaten worden. Niet-rechthebbende leerlingen zijn leerlingen die gebruik maken van het georganiseerd leerlingenvervoer waarvan de ouders toch verkiezen om ze naar een niet-dichtstbijzijnde school te sturen waar het nodige onderwijs aangeboden wordt.

Ouders worden steeds van bij de intake van hun kind op de hoogte gebracht dat hun kind een rechthebbende of niet-rechthebbende leerling is.

Via onderstaande link kan u de verdere informatie raadplegen :

<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13979#3>

busreglement leerlingenvervoer :

* algemeen

- Een aanvraag voor busvervoer moet tijdig gebeuren. Het kind kan niet onmiddellijk met de bus mee. Een goedkeuring voor het busvervoer neemt minstens 3 dagen in beslag. Concreet betekent dit dat het kind pas minstens 3 dagen na de aanvraag gebruik kan maken van het leerlingenvervoer.
- Het georganiseerd leerlingenvervoer is geen taxibedrijf. Kinderen kunnen enkel afgezet en opgehaald worden op het adres van het kind zoals officieel opgegeven aan de school. Een kind kan maximum 2 adressen hebben voor het leerlingenvervoer. Het is onnodig te vragen of een kind kan afgezet worden bij een vriend(in). Dit zal nooit worden toegestaan.

Na 3 dagen of meer afwezigheid van het kind, dienen de ouders of opvoeders zelf contact op te nemen met de school om te laten weten vanaf wanneer het kind opnieuw moet opgehaald worden met de bus.

- De toelating om met het openbaar vervoer naar huis terug te keren wordt niet toegestaan. Slechts in heel uitzonderlijke situaties kan hier een uitzondering toegestaan worden. Hiervoor zullen gegronde schriftelijke redenen moeten aangetoond kunnen worden .

Indien geen schriftelijke nota of indien geen gegronde redenen kunnen aangetoond worden zal het kind steeds met de schoolbus naar huis gebracht worden. Vooraleer het kind de toelating krijgt om met het openbaar vervoer naar school te komen en naar huis terug te keren, dienen de ouders eerst de nodige documenten in verband met de verzekering en aansprakelijkheid te ondertekenen voor akkoord! Ouders moeten hiervoor persoonlijk naar school bij de directie komen.

We willen hier duidelijk stellen dat bij kinderen die het georganiseerd leerlingenvervoer niet gebruiken en in geval van ongeval op weg naar school of huis de ouders steeds verantwoordelijk zijn en de schoolverzekering niet kan aangesproken worden!

* Op de bus

- De begeleiding heeft respect voor de kinderen op haar/zijn bus.
- Daar de begeleidsters moeten instaan voor de orde en de tucht in de bus dienen de leerlingen hem/haar te gehoorzamen. De begeleiding is verantwoordelijk voor alle kinderen die op de bus aanwezig zijn.
- De kinderen krijgen op hun bus een vaste plaats toegewezen, naargelang het vereiste toezicht.
- De leerlingen moeten op de door hen aangeduide plaats blijven zitten tijdens de rit. De begeleiding let er goed op dat alle kinderen hun gordel om hebben.
Opstaan, van de plaats weglopen, rondlopen op de bus kan niet. Dit is te gevaarlijk !
- In de bus mag ik niet snoepen, eten, drinken en zeker niet roken. De drankjes (enkel water en melk) die ik van thuis meebreng blijven in de boekentas. De bus moet bij het einde van de rit even net zijn als bij het begin .
- Er wordt niets geruild, niets verkocht, niets afgeperst of uitgedeeld op de bus . Speelgoed,voorwerpen en materialen die niet thuis horen op de school en de bus worden afgenomen en in bewaring gehouden tot 30 juni !
- Alleen de busbegeleiding mag de ramen en deuren bedienen.
- Alle kinderen moeten 's morgens klaar staan om in te stappen wanneer de bus aan huis stopt. De begeleid(st)er moet niet wachten op een leerling die op het voorziene tijdstip niet klaar is.
- De kinderen mogen de bus pas betreden wanneer de begeleid(st)er zich op de bus bevindt.
- De begeleiding blijft ook bij een defect aan de bus of een eventueel ongeval toezicht houden op de kinderen.
- Eventuele beschadigingen, door een leerling aan de bus aangebracht, vallen ten laste van de ouders (een onkostennota zal door de busuitbater via de school aan de ouders bezorgd worden).
- De begeleiding brengt een leerling terug naar school als zijn/haar ouders niet aanwezig zijn. Zij/hij laat een bericht achter om de ouders te informeren dat ze hun kind zelf op school moeten afhalen.
- De begeleiding stapt bij elke halte als eerste af en zorgt ervoor dat het kind veilig zijn/haar huis bereikt. De begeleiding helpt het kind de straat oversteken.
- De begeleiding laat nooit een kind aan de deur achter als het kind niet binnen in huis kan.
- De begeleid(st)er van de autobus die het kind naar huis brengt of aan huis ophaalt, heeft als opdracht het kind letterlijk in de handen van de ouders of van een door de ouders aangeduide perso(o)n(en) af te geven of te nemen .
- Ouders zorgen er steeds voor dat de kinderen 's avonds thuis kunnen worden afgezet en dat er steeds iemand thuis is, om de kinderen op te vangen. De bussen hoeven en mogen geenszins wachten tot wanneer iemand thuis komt.
- Indien de ouders of de door de ouders aangeduide personen toch niet aanwezig zijn , moet het kind terug naar school gevoerd worden , waar de ouders het zo vlug als mogelijk zelf moeten afhalen. Eventueel gemaakte kosten (oa. avondmaal, drankje enz.) zullen aan de ouders worden aangerekend. Dit geldt van

maandag tot en met donderdag.

Op vrijdag is er geen uitzondering mogelijk en moeten de kinderen steeds kunnen afgezet worden, hetzij op het adres van de ouders, hetzij op een ander opgegeven adres. Uitzondering hierop kan alleen gemaakt worden indien de ouders schriftelijk verklaren dat hun kind alleen aan de deur dient afgezet te worden bij hun afwezigheid. Deze schriftelijke verklaring zullen wij aanvaarden, rekening houdend met de mogelijkheden van het kind .

- De begeleiding meldt bij aankomst op de school de namen van de afwezige kinderen, met de eventuele reden, op de daarvoor voorziene blaadjes

busreglement leerlingenvervoer maatregelen:

- Wanneer door een kind een ernstige overtreding van het busreglement wordt begaan , wordt door de begeleid(st)er een klachtenbriefje ingevuld . Dit briefje wordt overhandigd aan de school waar de leerling les volgt.
 - * Bij een eerste schriftelijke klacht (klachtenbrief 1) krijgt de leerling een opmerking en worden de ouders op de hoogte gebracht.
 - * Bij een tweede klacht (klachtenbrief 2) krijgt de leerling een opmerking , worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht en worden uitgenodigd voor een gesprek . De ouders worden ingelicht over de mogelijke gevolgen van een volgende klacht.
 - * Bij een derde klacht (klachtenbrief 3) wordt de leerling gedurende één week de toegang tot de bus ontzegd. Indien het een interne leerling betreft , kan deze op vrijdag niet met de bus naar huis en zullen de ouders of andere opvoeders het kind moeten komen afhalen op de school. De ouders worden hiervan telefonisch ingelicht . De ouders krijgen een document te ondertekenen.
Het ontzeggen van de toegang tot de bus houdt niet in dat het kind de toegang tot de school wordt geweigerd! De kinderen kunnen worden gebracht door de ouders, gebruik maken van het openbaar vervoer of eigen voertuig , enz .

Lokale leefregels

Afspraken eigen aan onze school.

Ik span mij in om mij steeds en overal aan de afspraken en de regels te houden.

Op de speelplaats.

Allerlei afspraken op de speelplaats :

- 's Ochtends stap ik van de bus aan de vaste halte. Ik ga op een rustige wijze en in een vaste rij onder de begeleiding van de busbegeleid(st)er naar de speelplaats. Mijn boekentas plaats ik onmiddellijk netjes op de voorziene plaats in het boekentassenrek. Ik draag zorg van mijn bezittingen.
- Wanneer mijn mama of papa mij naar school brengt of mij ophaalt aan school, parkeren zij hun wagen op de parking van de school. Mama en/of papa begeleidt mij te voet naar de polyvalente zaal of de opvang. Vandaar ga ik rustig naar de speelplaats. Bij de inkom van de polyvalente zaal nemen mama en/of papa afscheid van mij. Mama en/of papa gaan zeker niet rechtstreeks naar mijn klas. Ze melden zich steeds aan aan het onthaal.
- Ik ruil niets (speelgoed, allerlei speelkaarten, ...). Ik weet dat dit kan aanleiding geven tot misverstanden, conflict en ruzie. Ook doe ik niet mee aan ruilen tegen betaling. Ik zet ook geen andere kinderen onder druk om geld of allerlei voorwerpen voor mij mee te brengen.

Waar mag ik spelen ?

- Ik speel op de speelplaats binnen de afgebakende ruimte. De speelplaats is duidelijk aangeduid en afgebakend. Bij regenweer speel ik steeds onder het afdak of binnen de voorziene speelruimte.
- Wanneer ik ziek ben, kan ik enkel binnen blijven na overleg en in samenspraak met de verpleegster(s). Ik bezorg een doktersattest of een nota van mijn ouders aan de verpleegster(s).

- Wanneer ik om gegronde redenen niet buiten mag spelen, zal de toezichter bepalen waar ik moet zijn en zal hij/zij hierover toezicht doen

In geen enkel geval mag ik alleen zonder de nodige begeleiding in een klas aanwezig zijn tijdens de vrije momenten.

- Ik loop nooit rond, achter of tussen de schoolgebouwen en containerklassen (ook niet om een verloren bal en/of voorwerp te gaan halen).
- Ik heb respect voor de natuur op onze school.
- Wanneer een bal overgeschopt wordt, kan ik hem enkel halen nadat ik toelating gevraagd heb aan de toezichters. Ik kruip zelf niet op het dak om er voorwerpen af te halen. Dit is te gevaarlijk ! Enkel de personeelsleden verwijderen de voorwerpen welke op het dak liggen.
- Onder begeleiding van de personeelsleden kan ik, samen met mijn vrienden spelen op het voetbalveld of op het speeltuig.

Waarmee mag ik spelen?

- Allerlei speelgoed wordt voorzien door de school zelf. Ik breng geen speelgoed mee. Uitzonderingen op deze regel zijn kaartspelen of uitzonderlijke spelen gespecificeerd door de school . We proberen met deze spelen op een aangename, plezierige wijze te spelen. Wanneer deze zaken oorzaak zijn van ruzie en conflicten, kunnen de personeelsleden sancties opleggen aan kinderen die de spelregels niet respecteren.
- Wat niet thuishoort op school (messen, speelgoedwapens, ...) wordt afgenomen en in bewaring gehouden bij de directeur tot einde van het schooljaar. Deze regel zal strikt nageleefd worden en hierop zal geen enkele uitzondering toegestaan worden.
- Een radio, MP3, Ipod, Ipad of allerlei computerspelletjes zijn leuk om mee te spelen, maar deze spullen laten we thuis. Ook op de bus zijn deze voorwerpen niet toegelaten tenzij een uitzonderlijke reden wordt aangewend . Wanneer ik toch deze zaken meebreng, dan weet ik dat deze voorwerpen afgenomen kunnen worden en in bewaring zullen worden gehouden tot het einde van het schooljaar.
- Mijn vrienden en ik mogen spelen met een bal, alleen ballen van de school zijn toegelaten! Een eigen bal meebrengen mag enkel mits duidelijke afspraken binnen het betrokken team.
- ‘Voetballen’ mag en kan alleen volgens de afspraken binnen het team. Wanneer het spel verandert in ruzie en wanneer conflicten ontstaan, dan wordt de bal weggelegd.
- Elk team kan speelgoed voor de speelplaats krijgen. Iedere klas is verantwoordelijk voor het speelgoed.
- Ik speel of hang niet aan afsluitingen of hekkens. Wanneer hierdoor schade wordt aangebracht zal ik dit moeten vergoeden.
- Ik speel niet met takken, bomen, struiken en bloemen. Takken en bomen zijn geen speelgoed.
- Ik fiets niet op de speelplaats. Alleen met toelating van de leerkrachten mag ik fietsen op de afgesproken plaats (vb. bij een beloningsmoment of lesactiviteit).
- Skateboards, in-lineskates, schoenen met wielen zijn niet toegelaten op de school, tenzij tijdens de klasactiviteiten hieromtrent gewerkt wordt. Dit zal dan worden meegedeeld via het agenda van het kind.
- Ik speel niet met buggy's, rolwagens, vuilbakken, natuurlijk materiaal zoals stenen, takken,.. . Dit is geen speelgoed.
- Na de speeltijd neem ik het spelmateriaal waarmee ik speelde, terug mee naar de klas. Ik laat het niet rondslingeren op de speelplaats of de banken. Speelgoed uit het opberghuisje breng ik na de speeltijd terug .
- Ik mag een GSM meebrengen naar school. Ik ben er zelf verantwoordelijk voor. Indien de GSM gestolen wordt of stuk gemaakt wordt, kan ik dat niet verhalen op de personeelsleden van de school, de busbegeleiders of de school algemeen. Wanneer ik op school toekom, geef ik mijn GSM af aan het onthaal. De GSM wordt in een box bewaard. Op het einde van de schooldag kan ik mijn GSM terug afhalen aan het onthaal.
- Bij overtreding van deze regel zal mijn GSM afgenomen worden en worden mijn ouders gecontacteerd en uitgenodigd voor een gesprek. Enkel via mijn ouders kan ik mijn GSM terugkrijgen.

Eten en drinken op de speelplaats.

- Ik mag zelf drankjes van thuis meebrengen. Enkel water en melk is toegestaan. Andere dranken zoals fruitsap, cola, chocomelk en andere suikerhoudende dranken zijn verboden. Ik krijg steeds de mogelijkheid om water te drinken op de school. Dit wordt zelfs gestimuleerd.
- Ik drink mijn drankje uit in de klas (voor de oudere klassen op de speelplaats) en dit op het afgesproken tijdstip. De lege brikjes of flesjes van de drankjes die ik van thuis meebracht, neem ik terug mee naar huis.
- Ik hou van een gezond tussendoortje. Ik mag een boterham, stuk fruit of droog koekje van thuis meebrengen en dit in de klas tijdens het koek- en drankmoment opeten ofwel voor de oudere klassen op de speelplaats. Op fruitdag eet ik enkel fruit .

We houden de speelplaats netjes.

- Aangezien we allen graag in een mooie omgeving leven, ruimen we spontaan alle zwerfvuil op. (Dit kan enkel onder de begeleiding van het opvoedend en onderwijzend personeel !)
- Op onze school wordt het afval gesorteerd. Ik werk hier actief aan mee !

De belsignalen

- Ik stop het spel bij het eerste belsignaal. Samen met mijn vrienden ruimen we het spelmateriaal op en gaan we vlug en goed in de rij staan.
- Bij het tweede belsignaal sta ik in de rij op mijn vaste plaats en hou het rustig. Pas wanneer de volledige rij in orde is en het volledig stil is, kunnen wij naar de klas.

In de rij .

Algemene afspraken .

- Ik heb een vaste plaats in de rij van en naar de refter. Wij staan per 2 in de rij!
- We kijken goed dat iedereen even vlug stapt, zodanig dat onze rij samen blijft.
- Ik speel niet in de rij.
- Ik hou mij rustig in de rij.
- Op de weg naar en van de refter zijn er vaste stopplaatsen voorzien. Deze stopplaatsen worden afgesproken binnen het team. Op deze stopplaatsen wordt door iedereen gezwegen.

Afspraken einde schooldag

- Alle kinderen komen met hun klasbegeleiders naar buiten. De kinderen worden naar de rij gebracht van het internaat, semi-internaat, taxi, openbaar vervoer. De andere begeleiders houden toezicht bij deze rijen . De klasbegeleiders brengen de andere kinderen naar de juiste bus. Op de bus onthaalt de busbegeleider de kinderen.
- Ook de kinderen die met het openbaar vervoer naar huis gaan maken een rij. Onder begeleiding van leerkrachten gaan zij samen tot aan de Voskenslaan.
- Ouders, die hun kinderen komen afhalen, wachten aan de inkom van de school. Wanneer de klasrij naar buiten komt overhandigt de klasbegeleider de leerling aan de ouder. Ouders parkeren hun wagen op de voorzien parkeerruimtes, niet in de busstrook.
- Kinderen die niet onmiddellijk vertrekken, plaatsen hun boekentas op de afgesproken plaats in het rek en blijven op de voorziene plaats voor de avondopvang.
- Tijdens de avondopvang speel ik enkel op de speelplaats en binnen het gebouw, wanneer ik daar de toelating toe heb van de begeleiders.

De woensdagnamiddag

- Dezelfde regeling als op andere dagen.
- Wanneer er geen opvang is op woensdagnamiddag zullen onze kinderen hiervan nog eens extra van verwittigd worden. In het agenda van de kinderen zal dit tijdig vermeld worden.
- Ouders kunnen reeds terugvinden op de jaarplanning wanneer er geen opvang is.

In de klas

Algemeen

- Ik spreek steeds met twee woorden en luister wanneer anderen iets vertellen.

- Ik roep niet en steek mijn hand op als ik iets wil zeggen of vragen.
- Ik loop niet rond in de klas zonder toelating.
- In en op de tafels en de banken, in de boekentassen, in de kasten, ... is er orde en netheid .
- Na de activiteiten worden de speel- en werkhoeken netjes opgeruimd.
- Ik heb respect voor mijn eigen materiaal, het materiaal van anderen, het materiaal in de klas en in de school. Ik maak niets doelbewust stuk!
- Wat toch doelbewust stukgemaakt wordt, zal moeten vergoed worden door de ouders of voogden.

De boodschapper

- Ik mag niet alleen rondlopen op school tenzij ik als 'boodschapper' word aangesteld door de juf, een meester of een begeleider. Als ik 'boodschapper' ben, dan kan ik dat bewijzen met een kaartje. Ook om naar de kiné / logo / ergo te gaan heb ik zo'n kaartje nodig.
- Deze kaartjes zijn enkel geldig als de naam van de leerkracht of begeleider er achteraan op staat. Elke leerkracht of begeleider heeft zijn/haar eigen boodschapper.
- Controle : alle leerkrachten moeten controle uitvoeren op de kinderen die vrij rondlopen op de school op het bezit van een boodschapper.
- Een dringende verzorging bij de verpleegster kan op elk moment. Het kind vraagt toestemming en een boodschapper aan de leerkracht.

In de eetzaal

- Kinderen kunnen naar het toilet gaan vooraleer naar de eetzaal te gaan.
- De kinderen worden begeleid tot aan de refter. Ze komen per rij binnen in de eetzaal.
- Alle kinderen gaan in stilte zitten en krijgen een vaste plaats, toegewezen door de klastitularis.
- Ik hou mij steeds aan de afspraken qua tafelmanieren.
- Ik kan mij zelf bedienen. Ik eet van alles wat. Wat op mijn bord genomen wordt, moet ik ook opeten.
- Het dessert wordt aan tafel opgegeten. Wie geen dessert wenst geeft het terug. Er wordt niet omgeruild .
- Ieder kind krijgt de mogelijkheid om water te drinken. Onze ouders mogen hun kind zelf ook ofwel water, ofwel melk meegeven naar de school. Andere dranken zijn niet toegestaan!
- Ik mag niet rondlopen in de eetzaal, tenzij de toezichter mij hiervoor de toelating geeft of bij "een ongelukje".
- Na de maaltijd sta ik in stilte recht achter mijn stoel en trek mijn jas aan. Op het signaal van de toezichters ga ik in de vaste rij gaan staan en hou ik mij rustig.

In het toilet

- Naar het toilet gaan gebeurt steeds onder toezicht .
- Tijdens de lessen wordt er niet naar het toilet gegaan, tenzij in uitzonderlijke situaties en indien er hiervoor medische redenen zijn.
- Ik hou de toiletten netjes. Ook mijn vrienden die na mij het toilet gebruiken, houden van een mooi en net toilet.
- Ook in de toiletten wordt er niets stuk gemaakt. Indien toch, zal er steeds een onkostennota aan de ouders bezorgd worden.

In de bus : specifieke afspraken (zie punt leerlingenvervoer)

- In uitzonderlijke omstandigheden en na overleg met de directeur of diens plaatsvervanger, kan een kind vanaf 10 jaar met het openbaar vervoer 'De Lijn' naar school komen of naar huis terug gaan. De ouders moeten hiertoe een gemotiveerde vraag richten naar de directeur. De ouders kunnen uitgenodigd worden voor een gesprek met de directeur. Bij dit gesprek kunnen nog andere personeelsleden (oa. maatschappelijk werker, psycholoog, de klastitularis)betrokken worden. Er zal hierbij zeker nagegaan worden of de leerling in staat is om zelfstandig het openbaar vervoer te gebruiken.

Het is niet omdat een aanvraag ontvangen wordt, er ook een toelating voor het gebruik van het openbaar vervoer zal gegeven worden.

Wanneer het kind wel de toelating krijgt om het openbaar vervoer te gebruiken, zullen de ouders een document moeten invullen en ondertekenen. Hierin staat duidelijk vermeld dat zij de toelating geven aan hun kind om met 'De Lijn' naar school/huis te gaan en dat bij een ongeval of andere gebeurtenis de school

niet verantwoordelijk of aansprakelijk kan gesteld worden. De schoolverzekering zal hierbij niet aangesproken kunnen worden.

Afspraken rond gedrag en houding tegenover materiaal en personen

Gedrag en houding

- Ik heb respect en begrip voor anderen (schoolpersoneel, buspersoneel, poetspersoneel, andere leerlingen, bezoekers, ...).
- Wanneer ik mij door de gangen van de school beweeg, hou ik het rustig en stil. Ik toon respect voor de kinderen die nog les hebben.
- Bij de overgang van een speelterrein naar de klas wordt een rustige, schoolse en respectvolle houding verwacht.
- Ik heb eerbied voor de natuur, de school en de omgeving van de school.
- Ik mag en kan mijn mening uiten en dit op een correcte en beleefde manier, zowel tegenover de andere leerlingen, het personeel en andere mensen.
- Ik blijf steeds beleefd tegen anderen.
- Ik draag zorg van mijn eigen gerief, het gerief van de andere kinderen en dat van de klas en de school.
- Taalgebruik : Ik verzorg mijn taal
- Ik verplaats mij ordelijk in groep zowel buiten als binnen de school.
- *In alle omstandigheden hou ik mij aan de afspraken. Deze afspraken werden gemaakt in samenspraak met onze begeleiders*
- *Aan deze afspraken zullen mijn vrienden en ikzelf ons leren houden! Wie dit kan, zal op die manier meehelpen aan een rustige, fijne school waar iedereen graag komt !*
- *Wie dit niet kan, zal gestraft worden! Wie moedwillig iets kapot maakt, zal moeten herstellen of betalen. De rekening van het stukgemaakte materiaal zal worden meegegeven met het kind. De betaling dient binnen de week te gebeuren en zal worden opgevolgd door de directeur.*

Agressie t.o.v medeleerlingen en volwassenen

Verbale agressie.

- Ik gebruik geen grove taal en scheldwoorden. Dit wordt niet toegelaten en zal steeds bestraft worden.

Fysieke agressie.

- Slaan, schoppen, bijten, krabben, spuwen, aan de kledij trekken, duwen, iemand opzettelijk laten vallen, vechten, ... kan niet op onze school. Ik doe hier niet aan mee!
- Een personeelslid mag steeds een kind in bedwang houden in het belang van de veiligheid van zichzelf en dat van anderen.
- Bij fysieke agressie zal steeds een sanctie volgen !
- Van fysieke agressie naar volwassenen toe, zal er steeds melding gemaakt worden bij de Politie. In erge situaties komt de Politie naar de school.
- De ouders worden ook steeds onmiddellijk van het gebeuren telefonisch op de hoogte gebracht en eventueel uitgenodigd voor een gesprek.
- Nadat een leerling tijdens de woensdag- en vakantieopvang in het semi-internaat de begeleiders en/of andere kinderen zwaar verbaal en/of fysiek agressief benaderde en hierdoor de opvang grondig verstoorde, kan deze gedurende een periode van 3 dagen geschorst worden voor de opvang.

Belangrijke afspraken naar ouders, begeleiders en verantwoordelijken toe:

Afspraken en regels bij het gebruik van de TAVA-ruimte.

- De school beschikt over een TAVA-ruimte (Totale Afwezigheid van Aandacht of Totale Afzondering van Alles). Deze ruimte wordt slechts in uitzonderlijke omstandigheden gebruikt wanneer geen enkele vorm van communicatie meer mogelijk is bij kinderen die grensoverschrijdend gedrag vertonen en buiten zichzelf zijn (vb. na een conflict, na een crisissituatie, na een woede-aanval, ...). De TAVA-ruimte is een middel om de kinderen tot zichzelf te laten komen in een rustige, lege ruimte.
- Wanneer een kind in de TAVA-ruimte verblijft, staat hij/zij steeds onder begeleiding van een personeelslid. Het personeelslid moet aan de deur blijven staan en houdt steeds de leerling nauwlettend in het oog. Het

personeelslid kan ook mee in de TAVA-ruimte gaan en daar het kind in het oog houden en begeleiden.

- Een kind kan slechts een korte tijd in de TAVA-ruimte verblijven (tussen 3 minuten en 5 minuten). Hierna gaat het kind naar een lokaal met de begeleider, om de crisissituatie te bespreken.
- Indien een leerling na een eerste verblijf in de TAVA-ruimte nog steeds buiten zichzelf is en nog steeds niet toe is aan 'communicatie' kan het verblijf voor een korte periode (tot 3 minuten) verlengd worden.
- Er wordt steeds een logboek bijgehouden over het gebruik van de TAVA-ruimte. Hierin worden volgende gegevens vermeld : welke leerling verbleef in de TAVA-ruimte?, welk personeelslid bracht de leerling naar de TAVA-ruimte?, wat was de aanleiding ?, wanneer (datum en uur) gebeurde dit?, hoe lang verbleef de leerling in de TAVA-ruimte? Het logboek wordt steeds bewaard in het lokaal aan de inkom bij de maatschappelijk werkers.

Afwezigheden

Aanwezigheden

In het kleuteronderwijs is het wenselijk dat je (tijdig) de leerkracht informeert over de afwezigheid van je kind.

Een vijfjarige kleuter dient minimaal 300 halve dagen aanwezig te zijn. Voor de berekening van dat aantal kunnen de afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden meegerekend worden.

Zes- of zevenjarigen die langer in het kleuteronderwijs blijven, of een vijfjarige die vervroegd instapt in het lager onderwijs, moet zijn afwezigheden wettigen volgens dezelfde regels als in het lager onderwijs.

Een afwezigheid kan om verschillende redenen gewettigd zijn. Het kan echter nooit de bedoeling zijn dat aan ouders toestemming wordt gegeven om vroeger met vakantie te vertrekken of om later uit vakantie terug te keren.

Afwezig wegens ziekte

Als je kind niet langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek is, dan volstaat een gedateerde verklaring die je als ouder(s) ondertekent.

Je kan maximum viermaal per schooljaar een zelf geschreven ziektemelding indienen (behalve bij chronisch zieke kinderen).

Een medisch attest is nodig:

- als de ziekte van je kind langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen duurt (ook bij verlenging);
- als je in hetzelfde schooljaar al viermaal een zelf geschreven ziekteverklaring hebt ingediend voor een ziekteperiode van telkens drie of minder kalenderdagen.

De verklaring of het medisch attest wordt bij terugkomst op school (in geval van korte afwezigheid) afgegeven of het medisch attest wordt naar school gezonden (per post, fax of een e-mail met het gescande ziekteattest als bijlage).

Als de rechtsgeldigheid van het medisch attest van je kind twijfelachtig is, beschouwen we de afwezigheid als ongewettigd.

Een medisch attest is twijfelachtig als:

- het attest zelf de twijfel van de arts aangeeft wanneer deze een dixit-attest uitschrijft;
- de uitreikingsdatum van het attest buiten de ziekteperiode van je kind valt;
- de begin- en/of einddatum van de afwezigheidsperiode op het medisch attest ogenschijnlijk vervalst werd;
- het attest een reden vermeldt die niets met de medische toestand van je kind te maken heeft zoals de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden, familiale redenen, ...

Bij een twijfelachtig medisch attest kan de school contact opnemen met de CLB-arts van de school. De CLB-arts kan dan contact opnemen met jouw behandelende arts om je dossier te bespreken/aan te kaarten. Rekening houdend met de deontologische artsencode kunnen beide artsen jouw zaak verder opvolgen.

Als je kind door een medische behandeling verschillende keren afwezig is, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je chronisch ziek bent en niet voor elke afwezigheid een doktersconsultatie nodig hebt, kan één medisch attest volstaan. Dit gebeurt steeds in samenspraak met de CLB-arts. Als je dan effectief als gevolg van je chronische ziekte afwezig bent, volstaat een attest van jou als ouders.

Afwezig tijdens de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school

Als je kind afwezig is tijdens de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school dan vraag je aan de huisarts een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school" meegeven zodat de school kan uitmaken in welke mate je kind wel of niet kan participeren aan deze lessen.

Blijft je kind langdurig afwezig tijdens de lessen lichamelijke opvoeding, dan kan de klassenraad eventueel een aangepast lesprogramma geven. Als je kind om medische redenen bepaalde oefeningen of het geheel van het vak lichamelijke opvoeding, dat tenslotte tot de basisvorming behoort, niet kan volgen, blijft je kind verplicht om op zijn minst de cursus theoretisch te beheersen op de wijze waartoe de vakleraar beslist.

Afwezig om één van de volgende redenen

Bij een afwezigheid van rechtswege bezorg je een ondertekende verklaring of een officieel document aan de directeur of de groepsleraar. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum- en de vermoedelijke einddatum.

Het gaat om volgende gevallen:

- om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont (enkel dag van begrafenis zelf);
- om een familieraad bij te wonen;
- omdat de school onbereikbaar of ontoegankelijk is door overmacht;
- omdat de leerling onderworpen is aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- omdat de leerling opgeroepen of gedagvaard is voor de rechtbank;
- om feestdagen te beleven die eigen zijn aan de door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging;
- om als topsportbelofte deel te nemen aan sportieve manifestaties (geen trainingen, wel wedstrijden, toernooien of manifestaties); deze afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. De unisportfederatie dient een document af te leveren waaruit blijkt dat de leerling effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dit document is geldig voor één schooljaar en dient eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd te worden.

Afwezig met toestemming van de school

Is je kind om een andere reden dan de hiervoor vermelde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de directeur en na overhandiging van een verklaring van de betrokken personen en/of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Bij het toestaan van dergelijke afwezigheden zal de directeur rekening houden met het belang van de leerling en met het belang van de schoolgemeenschap.

Voorbeelden van afwezigheden die de directeur kan toestaan:

- een rouwperiode na de begrafenis van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- om de begrafenis bij te wonen van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad in het buitenland;
- voor actieve deelname aan culturele en/of sportieve manifestaties, andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben;
- om persoonlijke redenen, in echt uitzonderlijke omstandigheden; de directeur dient vooraf akkoord te gaan (bv. time-out);
- afwezigheid als gevolg van een preventieve schorsing, een tijdelijke of een definitieve uitsluiting en waarbij de school motiveert dat zij de leerling niet kan opvangen, wordt een gewettigde afwezigheid;
- een afwezigheid gedurende maximaal 6 lestijden per week (verplaatsing inbegrepen) voor deelname aan topsporttraining tennis, zwemmen en gymnastiek, en zulks nadat de school voor de betrokken topsportbelofte een dossier heeft opgemaakt dat een aantal verplichte elementen bevat (gemotiveerde aanvraag ouders, verklaring sportfederatie aangesloten bij de Vlaamse sportfederatie, akkoord van de directie).
- In uitzonderlijke situaties voor kinderen van binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners, om de ouders te vergezellen tijdens hun verplaatsingen (de zgn. 'trekperiodes');
- omwille van revalidatie tijdens de lestijden na ziekte of ongeval of voor leerlingen die een specifieke therapie dienen te volgen. (De directeur kan hierover alleen een beslissing nemen wanneer de school beschikt over een uitgebreid dossier. Wat dit dossier dient in te houden zal de school je in voorkomend geval laten weten).

Tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Voor alle leerlingen, ook alle kleuters, is onderwijs aan huis mogelijk wanneer zij een relatief lange periode gedurende het schooljaar op school afwezig zijn wegens ziekte of ongeval, zodat de leerling tijdelijk onmogelijk of minder dan halftijds de lessen kan volgen.

Als je kind aan de voorwaarden voor tijdelijk onderwijs aan huis voldoet, zal de school je wijzen op dit recht.

Om aanspraak te maken op tijdelijk onderwijs aan huis moet de leerling aan een aantal voorwaarden voldoen:

- meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school **wegens ziekte of ongeval of indien de leerling chronisch ziek** is. Chronisch ziek wil zeggen dat de leerling een terugkerende behandeling krijgt van ten minste zes maanden en daardoor elke keer opnieuw een korte tijd niet naar school kan (chronisch zieke kinderen hebben recht op vier uur tijdelijk onderwijs aan huis na 9 halve schooldagen afwezigheid).
- Bij schoolhervatting, maar hervat binnen een termijn van 3 maanden, dan geldt er geen wachttijd voor kinderen die opnieuw afwezig zijn wegens ziekte, maar gaat het recht op tijdelijk onderwijs aan huis onmiddellijk in. Zowel bij een verlenging van de voorziene periode als bij hervat binnen de 3 maanden na afloop van de periode moet er wel een nieuw medisch attest zijn ter verantwoording van de nieuwe afwezigheid.
- De **afstand tussen de school/vestigingsplaats en de verblijfplaats van de leerlingen** is ten hoogste 20 kilometer.
- De ouders moeten de **vraag voor onderwijs aan huis schriftelijk indienen en een medisch attest voorleggen**. De aanvraag gebeurt door middel van een formulier dat door de school ter beschikking wordt gesteld.
- Als je kind tussen twee behandelingen of tijdens een herstelperiode na de opname niet naar school kan, zal de thuischool aansluitend onderwijs aan huis organiseren.

Het tijdelijk onderwijs aan huis omvat vier lessen per week.

Als je kind opgenomen is in een ziekenhuis, een preventorium of een voorziening voor residentiële setting waaraan een type 5-school verbonden is wordt de thuischool tijdelijk ontslagen van de verplichting om onderwijs aan huis te organiseren.

Wanneer je kind ouder is dan 5 jaar, kan het eveneens van synchroon internetonderwijs genieten bij een langdurig geplande afwezigheid van 4 weken, of bij frequente geplande afwezigheden van minimaal 36 halve dagen. Synchroon internetonderwijs dient te worden aangevraagd via [vzw Bednet](#).

De school zal de ouders van frequent en langdurig zieke kinderen individueel informeren over het bestaan en de mogelijkheid tot het organiseren van tijdelijk onderwijs aan huis en/of synchroon internetonderwijs.

Problematische afwezigheid

We vragen dat alle leerlingen (ook de kleuters) tijdig aanwezig zijn (vijf minuten voor het belsignaal), zodat alle activiteiten op tijd kunnen beginnen. Bij laattijdige aankomst noteert de leerkracht dit in de agenda van je kind. Als dit zich meermaals voordoet, neemt de directeur met jou contact op. Leerlingen die te laat komen missen een belangrijk deel van de leerstof en storen het klasgebeuren.

Onze school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van je kind te waarborgen. Als wij vaststellen dat je kind spijbelt/ en of regelmatig te laat komt, dan neemt de directie (telefonisch of via de schoolagenda) contact op met jou. Desgevallend kan er een stappenplan worden opgemaakt.

Wanneer je kind ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Een twijfelachtig medisch attest of en niet verantwoorde afwezigheid worden steeds beschouwd als problematische afwezigheden.

Van zodra je kind vijf halve schooldagen ongewettigd afwezig is, moeten wij het begeleidende CLB inschakelen en wordt een begeleidingsdossier opgemaakt.

Problematische afwezigheden hebben tot gevolg dat je kind zijn statuut van regelmatige leerling kan verliezen. In het zesde leerjaar betekent dit dat je kind geen getuigschrift basisonderwijs meer kan krijgen. Het is ook mogelijk dat de schooltoelage wordt ingetrokken.

Het aantal problematische afwezigheden dat je kind in de loop van het schooljaar heeft opgebouwd, wordt overgedragen als je van school verandert. Het is niet mogelijk om je hiertegen te verzetten.

Het begeleidende centrum voor leerlingenbegeleiding

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding van het GO! Gent werkt samen met jouw school.

Het adres van ons CLB:

Hoofdzetel

GO! CLB Gent

Voskenslaan 262

9000 GENT

Telefoonnummer: (09)243 79 70

Directeur: Sofie Vercootere

E-mail: info@clbgent.be

Website: <http://www.clbgent.be>

Buitengewoon onderwijs : GO!centrum voor leerlingenbegeleiding Gent

De volgende teamleden bedienen onze school:

Voornaam (Naam)	Functie	Telefoonnummer	Mailadres
Katrien De Muynck	Psycho-pedagogisch consulent	0499/51 71 67	katrien.demuynck@clbgent.be
Stijn De Marez	Maatschappelijk werker	0499/51 71 94	stijn.de.marez@clbgent.be

Paramedisch werker : zie website CLB

Arts : zie website CLB

De werking van het CLB

Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?

Samen met de school willen we ervoor zorgen dat jij je goed voelt op school en daarbuiten. Zo willen we je slaagkansen verhogen. Niet alleen op school, maar ook in het latere leven.

We bekijken samen met jou hoe het CLB precies werkt. We geven ook meer uitleg over het Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp, de deontologische code van de CLB's en het beroepsgeheim.

Als we in de tekst over ouders spreken, dan bedoelen we de ouder(s), eventueel de opvoedingsverantwoordelijke(n) of de meerderjarige leerling zelf.

Hoe werkt het CLB? Enkele principes

In onze samenwerking met jouw school, je ouders én met jou moeten we met een aantal principes rekening houden. Je vindt hieronder onze belangrijkste regels:

- We werken onafhankelijk. Jouw belang staat centraal.

- We werken kort bij leerlingen en scholen.
- We werken gratis voor leerlingen, ouders en scholen.
- We kiezen voor de minst zware hulp. We willen vooral ondersteunen.
- Alle personeelsleden van het CLB moeten het beroepsgeheim respecteren.
- Het CLB moet vaste gedragsregels nakomen (deontologische code).
- We respecteren de waarden die jouw school je wil meegeven.

Decreet Rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp

In de jeugdhulp hebben minderjarigen rechten, zoals recht op inspraak, recht op informatie, e.d. Al deze rechten staan vermeld in het Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp van 7 mei 2004.

Meer informatie vind je in de volgende brochures:

- [‘Je rechten tijdens onze begeleiding’](#) (voor leerlingen).
- [‘Decreet Rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp: een gids voor ouders.’](#)

Deontologische code CLB

CLB-medewerkers moeten een deontologische code respecteren. Een deontologische code omvat regels en richtlijnen. Elk CLB-personeelslid gebruikt ze om professioneel te handelen.

De volledige [Deontologische code voor de CLB-medewerker](#) vindt je hier.

Beroepsgeheim

Zonder het beroepsgeheim is hulpverlening niet mogelijk. Je moet er zeker van kunnen zijn dat je aan het CLB-team dingen in vertrouwen kunt vertellen. De CLB-medewerkers moeten jouw informatie vertrouwelijk behandelen. Zij mogen die informatie niet zomaar met anderen delen. In een aantal situaties kunnen ze dat wel, bijvoorbeeld met je ouders of met de school. Ze doen dit altijd in overleg met jou. Als je echt in gevaar bent, kan het CLB-team besluiten om het beroepsgeheim te doorbreken. Maar ze zullen dit altijd vooraf met jou bespreken.

Voor schoolpersoneel (leerkrachten, leerlingenbegeleiders, e.a.) geldt het ambtsgeheim. Zij moeten discreet met gegevens omgaan, maar moeten wel een aantal dingen melden aan de directeur, aan collega's, aan de politie, enzovoort.

Voor meer informatie over het beroepsgeheim kun je terecht bij de CLB-medewerker.

Leerlingenbegeleiding door het CLB

Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.

Onze werking bestaat uit twee soorten begeleiding:

- de vraaggestuurde begeleiding;
- de verplichte begeleiding.

De school en het CLB maken afspraken over hoe ze samenwerken.

Vraaggestuurde begeleiding

Een deel van onze begeleiding is vraaggestuurd. Dat wil zeggen dat jij, je ouders of de school ons iets vragen. Soms wachten we die vraag ook niet af en stellen we zelf al begeleiding voor. We doen dat als we na een gesprek met de school merken dat je bijvoorbeeld leerproblemen hebt of dat je niet goed in je vel zit en de huidige zorg van de school ontoereikend is.

Onze vraaggestuurde begeleiding draait rond vier grote thema's. De vragen van leerlingen, ouders of school hebben er altijd mee te maken. We sommen ze hieronder op met extra uitleg.

- Leren en studeren.
Bij het CLB kun je bijvoorbeeld terecht met vragen over jouw studiemethode, voor een diagnose en gesprekken over je studiemotivatie. Ook kunnen we samen met jou nagaan wat je nodig hebt om zo goed mogelijk aan de lessen deel te nemen.
- Onderwijsloopbaan.
Het CLB geeft bijvoorbeeld uitleg over studierichtingen en helpt je bij het kiezen.
- Preventieve gezondheidszorg.
Preventieve gezondheidszorg ken je het best van 'het CLB-consult' . (Officieel zijn dat systematische contacten). Wat je misschien minder weet is dat je ook bij ons terecht kunt met vragen over seksualiteit, verslaving, gezonde voeding, enzovoorts.
- Psychisch en sociaal functioneren.
Voel je je niet goed in je vel? Heb je pestproblemen, faalangst, stress, ...? Je kunt ermee bij ons terecht.

Natuurlijk kun je ook met andere vragen bij ons aankloppen.

Onze vraaggestuurde begeleiding is een 'vrijwillige' begeleiding. We moeten hier toestemming voor krijgen. We gebruiken hierbij de volgende regel:

- Ben je zelf 12 jaar of ouder én bekwaam? Dan geef je zelf wel of geen toestemming.
- Ben je jonger dan 12 jaar én niet bekwaam? Dan moeten je ouders toestemming geven.

Meer uitleg over bekwaamheid kun je vragen aan de CLB-medewerker.

Onze begeleiding is handelingsgericht!

Wij werken 'handelingsgericht' en passen ook daarbij belangrijke regels toe.

Bijvoorbeeld:

- We houden er altijd rekening mee dat een probleem (én het vinden van een oplossing!) niet 'bij jou alleen' ligt. We bekijken ook wie uit jouw omgeving hulp kan bieden: school, gezin, vrienden, enzovoorts.
- We gaan ook na wat er goed loopt. Zo vinden we ook makkelijkere oplossingen.
- Elke begeleiding verloopt in 'fasen'. Op die manier bieden we een goede structuur en vergeten we niets. En het helpt om goed samen te werken.

We werken binnen een zorgcontinuüm. Dat betekent dat we van heel weinig tot heel veel zorg kunnen bieden. We kiezen ervoor de 'minst ingrijpende hulp' aan te bieden. We gaan na welke hulp jou het meest kan vooruit helpen.

Bijvoorbeeld:

- Je zit niet goed in je vel. Soms is het nodig dat we je doorverwijzen naar een andere dienst, zoals een centrum voor geestelijke gezondheidszorg. Soms kunnen gesprekken op school al voldoende zijn.
- Je hebt het moeilijk met lezen en spellen. Soms gaan we spreken met de school en krijg je andere leerstof of bijles. Soms zal hulp van iemand anders nodig zijn, bijvoorbeeld een logopedist buiten de school.

Verplichte leerlingenbegeleiding

Voor sommige vormen van begeleiding hebben we geen toestemming van jou, je ouders en/of de school nodig. Dan is medewerking verplicht.

Het gaat meer bepaald om begeleiding in het kader van:

- de controle op de leerplicht;
- de signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB;
- de preventieve gezondheidszorg.

Leerplichtbegeleiding: begeleiding in het kader van de controle op de leerplicht

De overheid wil dat alle leerplichtige kinderen naar school gaan, tenzij ze huisonderwijs volgen. De overheid wil niet dat leerlingen 'ongewettigd' van school blijven (dit wordt ook schoolverzuim genoemd). Meer informatie over gewettigde afwezigheden vind je al op een andere plaats in het schoolreglement.

De overheid verplicht CLB's, minderjarige leerlingen en hun ouders om bij schoolverzuim samen te werken. Als het ooit gebeurt dat je de school verzuimt, willen we samen met jou (en je ouders, je school en mogelijk anderen) uitzoeken waarom je niet naar school komt. Misschien loopt het thuis niet zo goed. Misschien wil je een andere studierichting volgen. Misschien kun je het niet zo goed vinden met een leerkracht of met medeleerlingen ... Daar proberen we dan samen een oplossing voor te vinden.

Ook bij deze begeleiding werken we handelingsgericht.

Signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding

Als een CLB noden vaststelt bij leerlingen of vaststelt dat de leerlingenbegeleiding op school niet goed loopt, brengt het de school hiervan op de hoogte. Dit noemen we 'signaalfunctie'.

Consultatieve leerlingbegeleiding wil zeggen dat het CLB door hulp aan de school (leerkracht zorgcoördinator, e.a.) via overleg ondersteunt bij problemen van één of meer leerlingen, uiteraard binnen de regels van het beroepsgeheim.

Preventieve gezondheidszorg

Een goede geestelijke en lichamelijke gezondheid is belangrijk voor een vlotte schoolloopbaan. De preventieve gezondheidszorg wil de gezondheid, groei en ontwikkeling bewaken, helpen bereiken en beschermen. We willen hiermee tijdig problemen voorkomen.

Het CLB doet dit onder andere via de CLB-consulten (vroeger: medische onderzoeken). Verder helpt het CLB om de verspreiding van besmettelijke ziekten te voorkomen en biedt het vaccinaties aan.

CLB-consulten

Je bent verplicht om aan de CLB-consulten deel te nemen.

In het **kleuteronderwijs** organiseren we CLB-consulten voor de eerste kleuterklas (of voor leerlingen die drie jaar zijn). We zorgen ervoor dat ouders erbij kunnen zijn. Ze kunnen bij de verpleegkundige terecht met hun vragen of zorgen over de opvoeding, de ontwikkeling en de gezondheid van de kleuter.

In het **lager onderwijs** vinden CLB-consulten plaats voor leerlingen:

- in het eerste leerjaar (of op zesjarige leeftijd);
- in het vierde leerjaar (of op negenjarige leeftijd);
- in het zesde leerjaar (of op elfjarige leeftijd).

Als ouders hierbij aanwezig willen zijn dat wordt dit mogelijk gemaakt. Ze kunnen bij de verpleegkundige terecht met hun vragen of zorgen over de opvoeding, de ontwikkeling en de gezondheid van hun kind.

Ook bij deze begeleiding werken we handelingsgericht.

Het doel van het CLB-consult is niet een 'gezondheidscheck'. Wel willen je groei en ontwikkeling opvolgen. We controleren die aspecten van je gezondheid die belangrijk zijn om te groeien, te ontwikkelen en te leren. Via deze CLB-consulten willen we problemen opsporen die de huisarts of de gewone dokter niet standaard controleert en die je soms zelf nog niet hebt opgemerkt. Bijvoorbeeld: dat je minder hoort, minder of slechter ziet, een andere bezorgdheid over een aspect van je ontwikkeling. Als wij ze op tijd vaststellen, kunnen we samen erger voorkomen.

Even belangrijk voor ons is of jij je lekker voelt in je vel (we noemen dat psychosociale ontwikkeling).

Verzet tegen CLB-consult door een bepaalde CLB-medewerker

- Het kan gebeuren dat het niet klikt tussen jou en een CLB-medewerker. De ouders of de bekwame leerling kunnen zich verzetten tegen een medewerker van het centrum die het CLB-consult uitvoert. In dit geval wordt het CLB-consult uitgevoerd door
 - o ofwel een andere medewerker van ons CLB;
 - o ofwel een medewerker van een ander CLB naar keuze;
 - o ofwel een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie.e.
- Je ouders of jijzelf laten dit weten aan het CLB en dat kan enkel met een aangetekende brief aan de directeur van het CLB. Je kunt 'het verzet' ook persoonlijk afgeven op het CLB. Daar krijg je dan een ontvangstbewijs. De brief moet gedateerd en ondertekend zijn!
- Het CLB-consult moet plaatsvinden:
 - o ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het versturen van de aangetekende brief;
 - o ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het afgeven van de brief op het CLB.
- Als het CLB-consult uitgevoerd wordt door een medewerker van een ander CLB of je behandelende arts bevoegd voor de opdracht in kwestie, dan moeten de gegevens binnen de vijftien dagen na het onderzoek aan het CLB bezorgd worden.
- Als het CLB-consult door een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie wordt uitgevoerd die geen CLB-medewerker is, dan zijn de kosten van het CLB-consult voor jou en je ouders.

Je kan via de CLB-medewerker vernemen welke aspecten van je gezondheid, groei en ontwikkeling moeten worden onderzocht door de arts in kwestie. Het CLB zal u hierover een document bezorgen zo snel mogelijk nadat men het verzet doorgaf aan de CLB-directie. Het is belangrijk dat men dit document meeneemt naar de arts die het onderzoek alsnog zal uitvoeren bij een leerling.

Besmettelijke ziekten

Besmettelijke ziekten verspreiden zich gemakkelijker op plaatsen waar mensen dicht bij elkaar leven. De school is zo'n plaats. Soms moet de CLB-arts maatregelen nemen om de verspreiding van een besmettelijke ziekte op school te helpen voorkomen. Heb jij of heeft iemand van jouw gezin een van de ziekten die hieronder zijn opgesomd, zorg er dan voor dat die informatie snel tot bij de CLB-arts komt. Dit kan op drie manieren:

- Je meldt het aan de schooldirecteur die dan verder het CLB informeert.
- Je informeert zelf het CLB.
- Jouw huisarts verwittigt het CLB.

De volgende besmettelijke ziekten moet men melden:

- Bof (dikoor)
- Covid 19(coronavirus)

- Maag-darminfecties / voedselvergiftiging
- Buiktyfus
- Difterie
- Hepatitis A
- Hepatitis B
- Hersenvliesontsteking (meningitis)
- Kinderverlamming (polio)
- Kinkhoest (pertussis)
- Krentenbaard (impetigo)
- Mazelen
- Rode hond (rubella)
- Roodvonk (scarlatina)
- Schimmelinfecties
- Schurft (scabiës)
- Tuberculose
- Windpokken (varicella, waterpokken)
- Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet in bovenstaande lijst vermeld worden, mag ook steeds contact worden genomen met het CLB.

Je bent verplicht om deze besmettelijke ziekten te melden als die zich in jouw omgeving voordoen. Je moet meewerken aan de maatregelen die men neemt om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden. Men noemt deze maatregelen ook profylactische maatregelen.

Vaccinaties

Het CLB biedt de vaccins van het vaccinatieprogramma in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest gratis aan. Informatie over het vaccinatieprogramma vind je [hier](#).

Bij elk CLB-consult wordt nagekeken of je alle aanbevolen vaccinaties gekregen hebt. Is dat niet het geval, dan word je verwittigd. Het CLB kan dan inhaalvaccinaties aanbieden.

De vaccinaties van het CLB zijn gratis. Je bent niet verplicht om op dat aanbod in te gaan. Het CLB vaccineert enkel na schriftelijke toestemming van de ouder, voogd of mature leerling.

Voor sommige studierichtingen kunnen bepaalde vaccinaties wel vereist zijn, maar die vallen onder een andere regelgeving: de regelgeving van de arbeidsgeneeskunde.

Individueel contact

We kunnen ook een niet-verplicht individueel contact uitvoeren.

We kunnen dat doen in de volgende gevallen:

1. als nazorg na een CLB-consult;
2. op jouw eigen vraag, of op vraag van de school of van je ouders;
3. omdat we als CLB denken dat dit echt nodig is.

verandering van school en CLB

Ik ben niet langer ingeschreven in mijn school. Welk CLB begeleidt me?

Als je van school verandert (bv. bij overgang van lager naar secundair onderwijs) blijven we bevoegd en verantwoordelijk om je te begeleiden. Dat blijft zo tot je in een nieuwe school met een ander CLB bent ingeschreven.

Ook als je uitgesloten werd van school, blijven we beschikbaar voor jou tot je een nieuwe school gevonden hebt. Bij het zoeken naar een nieuwe school moeten je ouders en jij wel actief meewerken.

Oprachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet)

Inleiding

Het doel van onderwijs is bij elke leerling maximale vooruitgang te realiseren. We streven ernaar dat elke leerling het gemeenschappelijk

curriculum volgt. Het gemeenschappelijk curriculum bevat de leerdoelen die we bij iedere leerling willen bereiken. Het gaat over alles wat je moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen. Leerlingen die een gemeenschappelijk curriculum volgen en hiervoor slagen, hebben recht op een getuigschrift of diploma. Als een leerling hindernissen ervaart om die maximale vooruitgang te maken en het gemeenschappelijk curriculum te volgen, dan heeft deze leerling recht op aanpassingen (meestal STICORDI-maatregelen) die het hem mogelijk maken om dat doel wél te bereiken. De aanpassingen moeten wel redelijk of haalbaar zijn voor de school.

Meestal volstaan stimulerende en/of compenserende en/of remediërende en/of dispenserende maatregelen (STICORDI-maatregelen) om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. Soms is er ondersteuning vanuit een ondersteuningsnetwerk nodig om die aanpassingen redelijk of voldoende te maken voor het schoolteam. Soms zijn de aanpassingen onredelijk of onvoldoende om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. In dat geval kan de leerling de leerdoelen van het gemeenschappelijk curriculum niet behalen. Alle partijen (school, ouder(s), leerling, CLB, ...) overleggen hier samen over. Het CLB kan beslissen dat er nood is aan een individueel aangepast curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs. Na die beslissing kan men ook onmiddellijk voor buitengewoon onderwijs kiezen (zie ook verder: Buitengewoon onderwijs).

Ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs: hulp vanuit een ondersteuningsnetwerk

Sinds 1 september 2017 worden leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op een andere manier in het gewoon onderwijs ondersteund. Scholen voor gewoon onderwijs en scholen voor buitengewoon onderwijs brengen de expertise samen in een ondersteuningsnetwerk om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de leraren(teams) die met deze leerlingen werken, te ondersteunen. Sommige leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen gewoon onderwijs volgen met de hulp van een ondersteuningsteam.

Ondersteuning vanuit een ondersteuningsnetwerk: wegens specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs of bij terugkeer uit het buitengewoon onderwijs

Binnen het GO! meldt een school voor gewoon onderwijs alle ondersteuningsnoden aan bij het ondersteuningsnetwerk.

Deze ondersteuningsnoden komen voort uit het handelingsgericht diagnostisch traject (verder: HGD-traject) dat door het CLB werd gelopen. Na het doorlopen van de stappen van een HGD-traject, kan een leerling mogelijk aanspraak maken op deze extra ondersteuning:

- De leerling zit in het gewoon onderwijs. Na overleg tussen school, ouders, leerling en CLB besluit men dat de leerling en de leerkracht extra expertise van het ondersteuningsnetwerk bovenop STICORDI-maatregelen nodig hebben.
- De leerling volgde les in het buitengewoon onderwijs en keert terug naar het gewoon onderwijs.

Gewoon onderwijs met ondersteuning vanuit het ondersteuningsnetwerk

- Indien na het doorlopen van een HGD-traject van het CLB blijkt dat er nood is aan ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk, in combinatie met compenserende of dispenserende maatregelen binnen het gemeenschappelijk curriculum, kunnen leerlingen ondersteuning krijgen. Het CLB maakt een 'gemotiveerd verslag' op. Het CLB maakt dit document op in samenspraak met school, ouders, leerling en eventuele anderen. Hierover kun je meer informatie krijgen bij het CLB.
- Indien tijdens het doorlopen een HGD-traject van het CLB blijkt dat de nodige aanpassingen onredelijk of onvoldoende zijn voor het volgen van het gemeenschappelijk curriculum, wordt na akkoord van de ouders, een 'verslag' opgesteld. Met dit verslag kan de leerling een individueel aangepast curriculum volgen binnen het gewoon onderwijs (en kan de leerling en het leerkrachtenteam ook ondersteuning krijgen vanuit het ondersteuningsnetwerk) of kan de leerling de overstap maken naar het buitengewoon onderwijs. Een leerling met een 'verslag' wordt in een gewone school ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Hierover kun je meer informatie krijgen bij het CLB.

Ondersteuning na terugkeer uit het buitengewoon onderwijs

- Als een leerling terugkeert uit het buitengewoon onderwijs en nog steeds een geldig 'verslag' heeft dat toegang gaf tot het buitengewoon onderwijs, wordt de leerling ingeschreven in het gewoon onderwijs onder ontbindende voorwaarde. De school doorloopt dan een procedure. Hierover kan je meer informatie krijgen bij de school en bij het CLB.
- Na terugkeer uit het buitengewoon onderwijs kan een leerling extra ondersteuning krijgen als dit nodig zou zijn en de leerling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De regelgeving bepaalt wie daarvoor in aanmerking komt. School en CLB bekijken samen met de leerling en ouders of er ondersteuning nodig is, en of deze ondersteuning wel voldoende is voor leerling en schoolteam.
- Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum kan volgen en er is bijkomend nood aan ondersteuning vanuit het ondersteuningsnetwerk en de leerling voldoet aan alle criteria, stelt het CLB een 'gemotiveerd verslag' op. Het CLB doet dat in samenspraak met school, ouders of leerling en anderen. Dit gemotiveerd verslag is nodig om de extra ondersteuning te krijgen.
- Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum niet kan volgen, blijft het 'verslag' dat de leerling toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs bestaan. De school kiest er dan voor om na overleg met CLB en ouders en leerling een individueel aangepast curriculum (IAC) uit te tekenen. Ze maakt daarbij leerdoelen op maat van de leerling, om hem zo ver mogelijk in zijn ontwikkeling te krijgen. Een getuigschrift behalen is niet de eerste prioriteit, maar is ook niet uitgesloten. Ook deze leerlingen kunnen ondersteuning krijgen vanuit het ondersteuningsnetwerk. Dit kan op basis van het reeds bestaande 'verslag'.

Buitengewoon onderwijs

Soms besluiten school, ouders en CLB dat de aanpassingen die een leerling nodig heeft om het gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs te kunnen volgen, niet volstaan of onredelijk zijn. Zij doen dat altijd na een 'handelingsgericht diagnostisch traject'.

Men besluit dan om de leerling een recht op toegang tot het buitengewoon onderwijs toe te kennen. Buitengewoon onderwijs volgen is een recht. Het kan slechts heel zelden verplicht worden. Terugkeren uit het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs is altijd mogelijk. Soms zijn er bijzondere voorwaarden aan verbonden.

Het **buitengewoon basisonderwijs** is verdeeld in verschillende types. In het buitengewoon secundair onderwijs zijn er types en onderwijsvormen. In elk type en in elke onderwijsvorm zijn er bijzondere aandachtspunten.

Meer informatie over scholen die buitengewoon onderwijs organiseren vind je via [onderwijskiezer](#).

Multidisciplinair dossier en klachtenprocedure

Hier vind je meer informatie over je dossier en de klachtenprocedure.

Het multidisciplinaire dossier

Officieel heet het dossier het multidisciplinaire dossier. We geven de belangrijkste punten mee.

Meer informatie vind je in de folder "[Je dossier in het CLB](#)".

Wat staat er in mijn dossier?

Voor iedere leerling leggen we een dossier aan. Dit dossier bevat onder meer:

- administratieve gegevens: je naam, klas, adres, de telefoonnummers van je ouders, e.d.;
- gegevens over de CLB-consulten in het kader van de preventieve gezondheidszorg (zie Preventieve gezondheidszorg);
- gegevens over de vaccinaties;
- gegevens over de profylactische maatregelen (zie 5.2.2. Besmettelijke ziekten);
- gegevens over de verplichte begeleiding bij ongewettigde afwezigheden;
- verslagen van gesprekken;
- resultaten van testen;
- ...

Wie krijgt toegang tot mijn dossier?

Het CLB-team

Sommige gegevens kunnen - in het belang van betrokkenen - voor bepaalde CLB-medewerkers ontoegankelijk gemaakt worden. Men doet dat op verzoek van de bekwame minder- of meerderjarige leerling. Het verzoek kan ook komen van ouders en opvoedingsverantwoordelijken. Zij verzoeken dan in eigen naam of in naam van de niet-bekwame minder- of meerderjarige leerling. Soms maakt men de gegevens ontoegankelijk om de rechten van 'derden' te vrijwaren. En het kan ook gebeuren dat een CLB-medewerker in uitzonderlijke gevallen ambtshalve geen toegang meer heeft.

De leerling zelf en de ouders en/of opvoedingsverantwoordelijken

De bekwame minderjarige leerling of de meerderjarige leerling heeft recht op toegang tot zijn dossier. Maar er zijn enkele uitzonderingen op die regel. Staat er in het dossier bv. informatie die enkel over een derde gaat, dan is daar geen toegang toe. Over de andere wettelijke uitzonderingen kan je CLB-medewerker je meer vertellen.

Het recht op toegang tot het dossier wordt altijd uitgeoefend onder begeleiding van een CLB-medewerker die hierbij de nodige verduidelijking geeft.

Als je niet bekwam bent, zijn het in principe je ouders die het recht op toegang uitoefenen. Ook voor hen gelden bovenstaande uitzonderingen. Daarbij komt nog de bepaling dat ouders geen recht hebben op de contextuele

gegevens die over de andere ouder gaan. Als ouders een vertrouwenspersoon hebben aangeduid, dan heeft die dezelfde toegangsrechten als de ouder(s).

Daarbuiten hebben ouders altijd een recht op toegang tot de gegevens die enkel henzelf betreffen.

Meer informatie vind je in de folder "[Je dossier in het CLB](#)".

De leerling, bijgestaan door een vertrouwenspersoon

De leerling kan het recht op toegang zelfstandig uitoefenen of zich laten bijstaan door een vertrouwenspersoon die

- meerderjarig is;
- op een ondubbelzinnige wijze door de leerling aangewezen is;
- niet rechtstreeks betrokken is bij de jeugdhulpverlening;
- beschikt over een uittreksel uit het strafregister dat een model 2 omvat.

Wie is de eindverantwoordelijke voor het dossier?

De 'eindverantwoordelijkheid' voor de gegevens in het dossier ligt bij de directeur van het CLB. Voor het verwerken van persoonsgegevens die de gezondheid betreffen, ligt die eindverantwoordelijkheid bij de verantwoordelijke beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg van het centrum.

Wat gebeurt er met mijn dossier als ik van school verander?

Als je ooit van school verandert, bezorgt het CLB van je oude school het dossier aan het CLB van je nieuwe school. De directeur van het CLB van je oude school is de 'eindverantwoordelijke' voor deze overdracht.

Ik wil niet dat het dossier aan het nieuwe CLB wordt bezorgd

Sommige gegevens moeten we bezorgen!

Er zijn gegevens die we aan het nieuwe CLB moeten bezorgen, namelijk:

- je identificatiegegevens (bv. adres, geboortedatum, e.d.);
- de vaccinatiegegevens;
- de gegevens in het kader van CLB-consulten;
- de gegevens in het kader van de leerplichtbegeleiding (schoolverzuim, ook wel spijbelen genoemd);
- het verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs;
- het gemotiveerd verslag voor een leerling die recht heeft op ondersteuning.

Wie kan verzet aantekenen?

Tegen het overdragen van andere gegevens kun je 'verzet aantekenen'. Hierbij geldt de volgende regel:

- Word je bekwaam geacht? Dan kan jij zelf verzet aantekenen. We vermoeden we dat je vanaf 12 jaar bekwaam bent, maar soms is dat vroeger of later.
- Word je niet bekwaam geacht? Dan tekenen je ouders verzet aan. n 12 jaar en niet bekwaam? Je ouders tekenen verzet aan.

Hoe teken ik verzet tegen overdracht aan?

Vanaf het ogenblik dat de ouders (of naargelang het geval de opvoedingsverantwoordelijken of de bekwame leerling) op de hoogte zijn gebracht van de overdracht, hebben ze tien dagen tijd om het verzet schriftelijk in te dienen bij de CLB-directeur.

Mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?

Het CLB en zijn medewerkers mogen enkel in het belang van de leerling gegevens uit het multidisciplinaire dossier aan anderen bezorgen. Dat is slechts in een aantal gevallen mogelijk. Voor onze samenwerking met de school

mogen we bijvoorbeeld wel gegevens doorgeven, maar dan enkel die gegevens die de school nodig heeft om jou op een passende manier te begeleiden. We gaan dit ook op voorhand met jou, of met je ouders indien je niet bekwaam bent, bespreken. Bij het doorspelen van de gegevens houden we rekening met onze werkingsprincipes (zie: Het CLB en zijn werkingsprincipes).

Vernietiging van de gegevens uit het multidisciplinaire dossier

Dossiers van leerlingen uit het gewoon onderwijs

- De multidisciplinaire dossiers worden door het CLB bewaard tot ten minste tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.
Bijvoorbeeld: Het laatste CLB-consult wordt uitgevoerd op 10 februari 2019. Het dossier blijft zeker bewaard tot en met 10 februari 2029.
- Je dossier mag niet vernietigd worden voor je 25 jaar bent geworden. In bovenstaand voorbeeld zou dit betekenen dat je op 10 februari 2029 al 25 jaar moet zijn. Anders mogen we je dossier niet vernietigen.
- Na die periode mag de directeur van het CLB beslissen dat de dossiers vernietigd worden. De procedure daarvoor moet hij correct volgen.

Dossiers van leerlingen uit het buitengewoon onderwijs

Dossiers van leerlingen die hun allerlaatste schooljaar les volgden in het buitengewoon onderwijs worden langer bewaard. Deze dossiers mogen pas vernietigd worden als de leerlingen minimum 30 jaar zijn en ook pas tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Permanente bewaring van enkele dossiers

Een heel beperkt aantal dossiers wordt permanent bewaard.

Informatieplicht in verband met het multidisciplinaire dossier

De CLB-directeur moet ervoor zorgen dat jij en je ouders op de gepaste wijze over jouw dossier worden geïnformeerd.

Als er, na overleg met het CLB, 'betwisting' is over de verwerking van je persoonsgegevens kan men zich wenden tot de:

Gegevensbeschermingsautoriteit
Drukpersstraat 35
1000 Brussel
02 274 48 00
contact@apd-gba.be

Klachtenprocedure

Voor klachten over het CLB (behalve de klachten over het beroepsgeheim van CLB-personeelsleden) gelden dezelfde bepalingen als die voor de school. Ze zijn opgenomen in de zogenaamde "algemene klachtenprocedure" van het schoolreglement.

Heb je een klacht over het beroepsgeheim van de CLB-personeelsleden, dan geldt de volgende procedure.

- Klachten over de werking van het CLB of over een concrete handeling of beslissing van een personeelslid, moeten kort na de feiten gemeld worden aan de directeur van het CLB en met hem besproken worden.
- Komt men na overleg met de directeur niet tot een akkoord, dan kan men schriftelijk klacht indienen bij de directeur van het CLB.
- Binnen een termijn van tien kalenderdagen stuurt de directeur de klager een ontvangstbevestiging waarin hij informatie geeft over de behandeling van de klacht.
- De directeur start een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Na het onderzoek stuurt hij de klager een brief met een samenvatting van het onderzoek en zijn gemotiveerde bevindingen over de klacht. Als de

klacht afgewezen wordt, brengt hij de klager hiervan op de hoogte met een motivatie.

- De directeur gaat na of de klacht terecht is en stuurt dan een brief naar de klager met een samenvatting van het onderzoek. De directeur zegt ook wat hij van de klacht vindt en waarom. Ook als de directeur de klacht niet terecht vindt, stuurt hij de klager een brief om uit te leggen waarom hij de klacht niet terecht vindt. Vanaf de ontvangst van de klacht heeft de directeur 45 kalenderdagen tijd om de klacht te behandelen.
- Als iemand een klacht tegen een beslissing indient, blijft die beslissing gewoon gelden. Na het onderzoek van de klacht kan eventueel een andere beslissing genomen worden. Het is ook mogelijk dat de oude beslissing blijft bestaan.

Onderwijskiezer en CLBch@t

CLBch@t

Heb je als leerling vragen over je studies? Wil je praten over hoe je je voelt? Wil je graag wat advies over hoe je met iets moet omgaan? Heb je vragen over je gezondheid of over het CLB-consult op het CLB?

Heb je als ouder vragen over de studies, het gedrag of de gezondheid van je zoon of dochter? Maak je je zorgen over zijn of haar welbevinden? Heb je vragen over de studiekeuze? Of wil je weten wat we als CLB voor jou en je kinderen kunnen betekenen?

Je kan met elke vraag terecht op CLBch@t. Via CLBch@t kan je een anoniem chatgesprek hebben met een CLB-medewerker. De medewerker zal met jou kijken hoe je best geholpen wordt.

Openingsuren van CLBch@t:

- CLBch@t is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag van 17u00 tot 21u00 en op woensdag van 14u00 tot 21u00.
- Tijdens de schoolvakanties is de chat bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 14u00 tot 21u00
- Tussen kerst en nieuwjaar en van 15 juli tot 15 augustus is de chat even gesloten.

Meer informatie vind je ook via www.clbchat.be.

Onderwijskiezer

Op de website van Onderwijskiezer vind je actuele en betrouwbare informatie over het volledige onderwijslandschap, gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. Bovendien is er een beschrijving van honderden beroepen, welke opleidingen je daar kunt voor volgen, filmpjes,...

Er zijn ook kwaliteitsvolle zelftests te vinden die peilen naar je belangstelling voor de studierichtingen van het secundair onderwijs en naar je studiehouding.

De vraagmodule kan je gebruiken als je met een vraag zit over onderwijs (studierichtingen, overgangen, modernisering, studierendement...) en in de moeilijke woordenlijst worden heel wat termen die gebruikt worden binnen de onderwijswereld verduidelijkt.

Veiligheid en gezondheid

Ziekte en toedienen van medicatie

De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats jou of een door jou opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij die is voorgeschreven door een arts én die omwille van medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.

De ouders bezorgen de school een door de dokter ondertekend attest met daarop:

- de naam van het kind
- de datum
- de naam van het medicijn
- de dosering
- de wijze van bewaren
- de wijze van toediening
- de frequentie
- de duur van de behandeling

Je kan daarvoor ook het formulier doktersattest 'toezicht op inname medicatie' in bijlage laten invullen en aan de leerkracht overhandigen.

- Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de medicatie. Dit betekent dat de ouders zelf dienen te zorgen dat er steeds voldoende medicatie op school aanwezig is. De school is niet verantwoordelijk voor het afhalen van de nodige medicatie, zelfs al wordt een doktersvoorschrift met het kind meegegeven. Dit is eveneens de opdracht van de ouders.

- De school kan niet zomaar op vraag van de ouders de medicatie van hun kind(eren) aanpassen. De school kan enkel rekening houden met het voorschrift van de dokter. Hierdoor is het heel belangrijk dat er bij elke wijziging qua medicatie een verslag/attest van de dokter aan de school bezorgd wordt.

- Boodschappen in verband met wijziging medicatie, ons gebracht door leerlingen worden niet opgevolgd indien geen attest of verklaring van de dokter bezorgd werd.

In overleg met de CLB-arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en jezelf wordt naar een passende oplossing gezocht.

Het schoolpersoneel kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als je kind na het correct innemen van voorgeschreven medicatie bijwerkingen ondervindt.

Besmettelijke ziekten moeten zo vlug mogelijk gemeld worden aan het CLB of de directeur.

Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)

Bij een ongeval op school kan je kind terecht bij de EHBO-verantwoordelijke, de verpleegster of kinderverzorgster.

Het eerstehulplokaal op school bevindt zich in het verpleeglokaal in de groene zaal (inkom school)

Als je kind op school pijn krijgt of onwel wordt, contacteren wij jou als ouder, eveneens conform de procedure. Bij dringende gevallen contacteren wij de hulpdiensten rechtstreeks.

Roken

Er geldt op de vestigingsplaatsen een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten zoals de e-sigaret, de shisha-pen, heatsticks, ...

Het rookverbod geldt zowel voor personeel, leerlingen, ouders, internen en bezoekers.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Alcohol en drugs

Het bezit, gebruik, onder invloed zijn, dealen en delen van alcohol en illegale drugs zijn niet toegelaten op school.

- De regelgeving alcohol en drugs heeft betrekking op alle leerlingen. Ook derden die de school betreden zijn eraan onderworpen.
- Het reglement is van toepassing op de school en in de nabije omgeving van de school. Het geldt ook als leerlingen zich tijdens de schooluren tussen de vestigingsplaatsen verplaatsen.
- Tijdens extra activiteiten zowel binnen als buiten de school geldt de algemene regel.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Welbevinden

Het welbevinden van leerlingen op school is een fundamentele voorwaarde voor gunstige leerprocessen en een beschermende factor tegen risicogedrag.

Respect

Het pedagogisch project 'samen leren samenleven' benadrukt de nood om respectvol om te gaan met elkaar. Op school heerst een klimaat van verdraagzaamheid, openheid en respect ten aanzien van de diversiteit in seksuele geaardheid, genderidentiteit, religie, huidskleur, beperkingen, cultuur, enz.

Geweld, pesterijen en grensoverschrijdend (seksueel) gedrag

Onze school wil de integriteit beschermen van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd. Situaties van (vermoedelijk) (seksueel) misbruik en geweld worden met zorg behandeld. Leerlingen met vragen, problemen of noden kunnen terecht bij de leerlingenbegeleider, vertrouwenspersoon of het CLB.

Leerlingen die toch onrespectvol gedrag stellen, zowel online als offline, worden hiervoor gesanctioneerd. Dit past in het kader van het ruimere pestactieplan.

Zorg en leerlingenbegeleiding

Leerlingen met zeer specifieke individuele noden kunnen met problemen, vragen of twijfels terecht bij vertrouwensleerkrachten of leerlingenbegeleiders.

Participatiecultuur

Participatie op school bevordert het welbevinden. In het onderdeel 'participatie' lees je alles over de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij ons schoolbeleid.

Voeding, dranken en tussendoortjes

Het reguliere aanbod in onze school

Onze school wil actief kennis , vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op een gezonde levensstijl o.a. aandacht voor gezonde voeding , samenstellen lunchpakket , snoep , frisdrank ,..

- Bij ons op school wordt er permanent gratis water aangeboden. Als leerlingen meer drinken, moeten ze ook meer naar het toilet. Daar houden we rekening mee. Dit actiepoint gaat dus hand in hand met een drink- en plasbeleid op school.
- Het aanbod dranken en tussendoortjes bij ons op school stimuleert leerlingen tot een gezonde keuze. De aanbevelingen uit het GO! standpunt voor **dranken** en **tussendoortjes** zijn hierbij richtinggevend (zie [visietekst op GO! pro](#)). We bieden enkel melk en water aan.
- De leerlingen mogen zelf van thuis water en melk meebrengen .
- Er geldt een verbod op het meebrengen van: frisdrank, gezoete fruitsappen, light frisdranken, sportdranken, enz. en snoep, chocoladekoeken, wafels, chips, repen, enz.)
- Uitzonderingen: frisdranken of snoep zijn op school enkel in beperkte mate toegestaan bij schoolfeesten, verjaardagstraktaties, e.d.
- Het is de leerlingen toegestaan om in de klas een (hervulbaar) flesje drinkbaar water te gebruiken waarvan ze tijdens de lesdag mogen drinken en dat ze tijdens de pauzes kunnen (bij)vullen.
- Onze school stimuleert de leerlingen om fruit mee te brengen. Elke dag nemen de leerlingen 1 stuk fruit en 1 koek mee.

Verkeersveilige schoolomgeving

De meeste leerlingen op onze school maken vooral gebruik van het leerlingenvervoer.

De andere leerlingen worden gestimuleerd om op een duurzame manier naar school te komen: te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer.

Ook deze volgende afspraken gelden op school:

- Parkeren in de omgeving van de schoolpoort wordt zoveel mogelijk vermeden, zodat de zwakke weggebruikers meer ruimte krijgen om zich comfortabel en veilig te bewegen. Op de kort-parkeerstrook kan men heel even met de wagen stoppen om er leerlingen af te zetten of op te halen, en daarna weer door te rijden.
- De fietsenstallingen voor leerlingen bevinden zich op het schoolterrein... Voor bromfietzers en in mindere mate voor fietsers geldt ook dat ze hun snelheid op het schooldomein moeten beperken en in bepaalde gevallen van de fiets moeten stappen.
- Een gemachtigd opzichter(toezichter rijden) helpt leerlingen de straat oversteken en veilig de schoolpoort te bereiken.

Bij elke verplaatsing in klas- en schoolverband gebruiken we een fluohesje en/of een fietshelm.

Schoolkosten

Schoolkosten

In het GO! betaalt u geen inschrijvingsgeld voor uw kind, noch bijdragen voor kosten die nodig zijn om de ontwikkelingsdoelen na te streven of de eindtermen te behalen. De materialen die hiervoor nodig zijn, krijgen de leerlingen kosteloos in gebruik, ze blijven eigendom van de school. **Worden de materialen beschadigd of raken ze zoek, dan worden ze op uw kosten vervangen.**

Lijst met materialen (voorbeelden)

Bewegingsmateriaal	ballen, touwen, (klim)toestellen, driewielers,...
Constructiemateriaal	karton, hout, hechtingen, gereedschap, katrollen, tandwielen, bouwdozen,...
ICT-materiaal	computers inclusief internet, tv, radio, telefoon,...
Informatiebronnen	(verklarend) woordenboek, (kinder)krant, jeugdencyclopedie, handboeken, schriften, werkboeken en blaadjes, fotokopieën, software, documentatiecentrum, cd-rom, dvd, klank- en beeldmateriaal
Kinderliteratuur	prentenboeken, (voor)leesboeken, kinderromans, poëzie, strips,...
Knutselmateriaal	lijm, schaar, grondstoffen, textiel,...
Multimediamateriaal	audiovisuele toestellen, fototoestel, cassetterecorder, dvd-speler,...
Muziekinstrumenten	trommels, fluiten,...
Planningsmateriaal	schoolagenda, kalender, dagindeling,...
Schrijfgerief	potlood, pen,...
Tekengerief	stiften, kleurpotloden, verf, penselen,...
Leer- en ontwikkelingsmateriaal	spelmaterial, lees- en rekenmateriaal, denkspellen, materiaal voor sociaal emotionele ontwikkeling
Meetmateriaal	lat, graadboog, geodriehoek, tekendriehoek, klok (analoog en digitaal), thermometer, weegschaal,...
	Atlas - Globe - Kaarten - Kompas - Passer - Tweetalige alfabetische woordenlijst - Zakrekenmachine

Toch kan onze school niet voor alle kosten instaan. Voor bepaalde activiteiten waaraan uw kind deelneemt, zijn wij genoodzaakt een minimale bijdrage te vragen.

Onderstaande geeft weer welke ouderbijdragen de school u tijdens het schooljaar kan aanrekenen. Deze lijst werd opgesteld door de school na overleg met de schoolraad.

Met vragen en opmerkingen kunt u terecht bij de directeur, Mevrouw Waelkens Sofie.

Deze lijst vermeldt de verschillende kostencategorieën die deel uitmaken van de bijdrageregeling:

- De scherpe maximumfactuur: dit zijn bijdragen voor eendaagse uitstappen en voor activiteiten waaraan de klas deelneemt (bv. bezoek aan tentoonstelling, toneel- of theatervoorstelling, workshops, sportactiviteiten tijdens de onderwijstijd, e.d.). Ook de zwembeurten behoren tot deze categorie (behalve het één jaar

verplicht aan te bieden gratis zwemondericht).

Voor het busvervoer, verbonden aan het zwemmen evenals het busvervoer verbonden aan de uitstappen, vraagt de school 1€ . Uitstappen waarbij het bustraject meer dan 25 km bedraagt zal de kostprijs extra 1,75€ per km bedragen voor de groep. Per schooljaar mag de school voor dit soort activiteiten aan de ouders een bijdrage vragen van 50 euro voor de kleuters en 95 euro in het lager onderwijs.

- De minder scherpe maximumfactuur: dit zijn bijdragen voor alle vormen van meerdaagse uitstappen binnen de onderwijstijd. Het gaat om de MUMO's zoals bos-, zee-, boerderij-, plattelandsklassen, e.d. Voor dit soort activiteiten mag de school in de kleuterafdeling aan de ouders geen bijdrage meer vragen (dus 0 euro) en in de lagere school nog slechts 480 euro voor de volledige duur van het lager onderwijs.

- Ten slotte vermeldt de lijst de diensten die de school vrijblijvend aanbiedt, alsook een raming van de kostprijs ervan. We denken hierbij aan toezicht, warme maaltijden, drankjes, leerlingenvervoer, activiteiten op woensdagnamiddag, e.d.

De kostprijs die de school hiervoor aanreken moet in verhouding staan tot de geleverde prestaties. *

Voorzieningen binnen het kader van het semi – internaat : Er moet een vaste regeling zijn binnen de keuze tussen warme maaltijd en soep en dit van maandag tot vrijdag .

Middagmaal (voor kleuters)	4,00 €
Middagmaal (voor basisonderwijs)	4,50 €
Middagmaal personeel	5,50 €
Middagmaal anderen	5,50 €
Soep	0,60 €

*** Pamperverbuik van de school : 1 € per pamber :** Ouders voorzien **zelf** de (zwem-) pampers en vochtige doekjes voor hun kind (indien nodig) . Indien er niet voldoende worden meegegeven zal de school de kostprijs aanrekenen.

***Semi-internaat**

Opvang semi –internaat :	op woensdagen :	5,00 €
	opvang tijdens vakanties :	7,00 €

Betalingsmodaliteiten

Dubieuze debiteuren

Tenzij op de factuur, kostennota of betalingsuitnodiging, een andere datum zou zijn vermeld, moeten alle schoolfacturen en andere school gerelateerde kosten worden betaald binnen een periode van 1 maand, en dit na verzending van de betalingsuitnodiging.

Wanneer na een periode van 1 maand volgend op de eerste aanmaning geen actie volgt van de schuldenaar zal een aangetekend schrijven gestuurd worden naar deze laatste. Indien opnieuw na een periode van 1 maand er geen gunstig gevolg gegeven wordt aan onze vraag zal aan de vrederechter van kanton 5 te Gent een oproep tot verzoening aangevraagd worden. Deze oproep tot verzoening zal gebeuren vanaf een openstaand bedrag vanaf €60.

De openstaande schuld zal verhoogd worden met een percentage van 5% omwille van de gemaakte administratieve kosten.

Na tussenkomst van de vrederechter wordt een akkoord op papier gezet. Dit akkoord is gelijkwaardig aan een vonnis zodat bij niet nakomen van dit akkoord de gerechtsdeurwaarder kan ingeschakeld worden.

Bij ondertekening van het schoolreglement verklaren ouders, voogden of enige andere uitoefenaars van het ouderlijk gezag en cursisten kennis te hebben genomen van de hierboven beschreven betalingsvoorwaarden, dat zij zich ermee akkoord verklaren en een verbintenis tot het betalen van schoolkosten ondertekenen (zie bijlage, verbintenis tot het betalen van schoolkosten).

Deze procedure werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur.

Leefregels

Ordemaatregelen

Een goede samenwerking tussen kind, ouder en personeel van de school is zeker nodig om vlot te functioneren. Als deze samenwerking niet volgens de afspraken verloopt, kan de school passende maatregelen nemen.

Enkel voor leerplichtigen in het lager onderwijs kan de school uitzonderlijk orde – en tuchtmaatregelen nemen. Kinderen die in het buitengewoon kleuteronderwijs zitten, kunnen niet worden geschorst of uitgesloten.

Bij leerplichtigen in het buitengewoon lager onderwijs kunnen er maatregelen genomen worden.

De volgende ordemaatregelen zijn mogelijk:

- een mondelinge opmerking/ waarschuwing en/of schriftelijke vermelding in de schoolagenda.
- een vermaning; nota in de agenda met eventueel een strafzaak. Elke strafzaak of aanmerking wordt getekend door de ouders.
- een schriftelijke strafzaak; extra schriftelijke taak. Deze taak wordt aan de ouders gemeld via de agenda.
- een tijdelijke verwijdering uit de les tot het einde van de les of voor maximum één lesdag. Ondertussen krijgt de leerling een straf of een taak. We brengen de ouders op de hoogte van de tijdelijke verwijdering uit de les.

Zowel de directeur al alle onderwijzende en opvoedend personeelsleden kunnen een ordemaatregel opleggen. Wij brengen je als ouders hiervan op de hoogte.

Tegen een ordemaatregel kan geen beroep worden aangetekend.

Volstaat een ordemaatregel niet, dan kan de directeur met de leerling een begeleidingsovereenkomst sluiten waarin duidelijk omschreven wordt wat van je kind wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als je kind de afspraken niet nakomt. Je wordt als ouder hierover geïnformeerd. De begeleidingsovereenkomst heeft een beperkte duur en wordt voortdurend geëvalueerd. Eventueel kan daarop een tuchtprocedure volgen.

TAVA-ruimte:

Gezien het bijzondere karakter van onze school is er een TAVA-ruimte voorzien. Het gebruik van deze TAVA-ruimte kan gezien worden als ordemaatregel maar vooral als hulpmaatregel naar de kinderen toe.

De procedure voor het gebruik van de TAVA-ruimte zal steeds nauwkeurig toegepast worden. Deze procedure kan u terugvinden in de rubriek AFSPRAKEN : lokale leefregels

Preventieve schorsing

Om de leefregels te handhaven kan de directeur of zijn afgevaardigde, mits motivering van de ouders, in zeer uitzonderlijke omstandigheden een leerplichtige leerling lager onderwijs preventief schorsen, d.w.z. voorlopig uit de school sluiten.

Deze bewarende maatregel geldt maximaal vijf opeenvolgende schooldagen. De directeur of zijn afgevaardigde kan beslissen, mits motivering aan de ouders, om deze periode één keer met vijf opeenvolgende schooldagen te verlengen indien het tuchtonderzoek door externe factoren niet binnen deze periode kan worden afgerond.

De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan jou als ouder meegedeeld.

De school voorziet in opvang voor je kind, tenzij ze aan jou als ouder motiveert waarom dit niet haalbaar is.

Tuchtmaatregelen

De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel nemen bij zeer ernstige overtredingen. Dit is het geval wanneer het gedrag van je kind werkelijk een gevaar voor anderen vormt of een belemmering is voor het ordentelijk verstrekken van het onderwijs en/of de verwezenlijking van het eigen opvoedingsproject van onze school in het gedrang brengt.

De directeur of zijn afgevaardigde zal slechts tuchtmaatregelen nemen als de ordemaatregelen geen effect hebben. Zeer ernstige overtredingen zijn onder meer opzettelijk slagen en verwondingen toebrengen, opzettelijk essentiële veiligheidsregels overtreden, opzettelijk en blijvend de lessen en activiteiten storen, zware schade toebrengen, drugs dealen of diefstal plegen, e.d.

Mogelijke maatregelen zijn:

tijdelijke uitsluiting

Een tijdelijke uitsluiting uit alle lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep, voor een minimale duur van één schooldag en voor een maximale duur van vijftien opeenvolgende schooldagen. De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad.

Tijdens de tijdelijke uitsluiting is je kind verplicht aanwezig op school, de school voorziet in opvang en/of kan voorwaarden aan de opvang koppelen. De school kan ook motiveren waarom het niet haalbaar is om je kind op te vangen op school. De school zal hierover in overleg gaan met jou en afspraken maken.

definitieve uitsluiting

De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad waarin ook het CLB vertegenwoordigd is.

Wordt je kind in de loop van het schooljaar definitief uitgesloten, dan blijft je kind in de school ingeschreven tot aan de inschrijving in een andere school. Uiterlijk één maand (vakantieperioden tussen 30 juni en 1 september niet inbegrepen) na de schriftelijke kennisgeving van de definitieve uitsluiting, wordt je kind definitief uitgeschreven, zelfs als er dan nog geen andere school voor de leerling gevonden is.

De uitsluiting op zich doet geen afbreuk aan het statuut van regelmatige leerling. Samen met het begeleidende CLB zal de school helpen om voor je kind naar een andere school te zoeken.

Tijdens de definitieve uitsluiting is je kind verplicht aanwezig op school, de school voorziet in opvang en/of kan voorwaarden aan de opvang koppelen en zal hierover met jou afspraken maken. Indien de opvang niet haalbaar is voor de school zal de school dit schriftelijk motiveren.

Een leerling die uit de school/internaat uitgesloten werd gedurende het lopende, het volgende én het daaropvolgende schooljaar en zich opnieuw wenst in te schrijven in de school/internaat, kan geweigerd worden.

Dit geldt ook voor de school of scholen waarmee onze school samenwerkt, voor zover de controversiële handelingen zich in die andere school hebben voorgedaan.

Regels bij tuchtmaatregelen

De tijdelijke en definitieve uitsluiting kan enkel uitgevoerd worden na een procedure die de rechten van verdediging waarborgt, mits men de volgende principes respecteert:

- Men moet het voorafgaand advies van de klassenraad inwinnen. Bij een definitieve uitsluiting moet de klassenraad uitgebreid worden met een vertegenwoordiger van het CLB, die een adviserende stem heeft.
- De intentie tot het nemen van een tuchtmaatregel wordt door de school schriftelijk aan de ouders gemeld
- Je kind en jij als ouder hebben inzage in het tuchtdossier van de leerling. In dit tuchtdossier wordt het advies van de klassenraad opgenomen. De ouders worden gehoord. Je kan eventueel worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon.
- De tuchtstraf moet pedagogisch verantwoord kunnen worden en in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- Je uitsluiting heeft geen invloed op je eventuele lidmaatschap in de leerlingenraad of de schoolraad.
- De beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt genomen door de directeur of zijn afgevaardigde. Deze beslissing wordt schriftelijk en behoorlijk gemotiveerd aan de ouders meegedeeld vóór de tuchtmaatregel ingaat met vermelding van de datum waarop de maatregel ingaat.
- De school geeft in de mededeling van de definitieve beslissing aan dat de ouders een beroep kunnen instellen en verwijst tegelijk ook naar de bepalingen daaromtrent uit het schoolreglement.
- Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar van de ene school naar de andere school.
- Er wordt nooit overgegaan tot collectieve uitsluitingen.

ordemaatregelen leerlingenvervoer

Wanneer door een kind een ernstige overtreding van het busreglement wordt begaan, wordt door de begeleid(st)er een klachtenbriefje ingevuld. Dit briefje wordt overhandigd aan de school waar de leerling les volgt.

- Bij een eerste schriftelijke klacht (klachtenbrief 1) krijgt de leerling een opmerking en worden de ouders op de hoogte gebracht.
- Bij een tweede klacht (klachtenbrief 2) krijgt de leerling een opmerking, worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht en worden uitgenodigd voor een gesprek. De ouders worden ingelicht over de mogelijke gevolgen van een volgende klacht.
- Bij een derde klacht (klachtenbrief 3) wordt de leerling gedurende één week de toegang tot de bus ontzegd. Indien het een interne leerling betreft, kan deze op vrijdag niet met de bus naar huis en zullen de ouders of andere opvoeders het kind moeten komen afhalen op de school. De ouders worden hiervan telefonisch ingelicht. De ouders krijgen een document te ondertekenen.

Het ontzeggen van de toegang tot de bus houdt niet in dat het kind de toegang tot de school wordt geweigerd! De kinderen kunnen worden gebracht door de ouders, gebruik maken van het openbaar vervoer of eigen voertuig, enz.

Vrijheidsbeperkende maatregelen

Onze school probeert een positief leer- en leefklimaat te creëren en maakt hierover duidelijke afspraken. Maar soms loopt het toch eens moeilijk en is het gedrag van een leerling een storende of bedreigende factor voor zichzelf en de andere leerlingen. Als de school het noodzakelijk vindt om een leerling tijdelijk uit de groep te verwijderen, dan gebeurt dit volgens strikte regels. Zie ook de visietekst van het GO! over het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen.

[De Procedure die we op MPI de Oase, hanteren voor het gebruik van de TAVA ruimte.](#)

1. Wat is TAVA. Wanneer wordt TAVA toegepast?

TAVA staat voor Totale Afzondering Van Aanmoediging of ook nog Tijdelijke Afzondering Van Alles.

TAVA is een hulpmiddel om een kind in crisis rustig te krijgen.

TAVA wordt slechts ingeschakeld in noodsituaties, met name bij agressie, vernielzucht, bij gevaar voor zichzelf of anderen. Het kind wordt hierbij onder begeleiding uit de klas of de crisissituatie verwijderd en tijdelijk in een ruimte gebracht waar geen enkele stimulans is en waar

het kind terug tot rust kan komen.

Een TAVA-toepassing heeft dus als eerste bedoeling om probleemgedrag/grensoverschrijdend gedrag te hanteren en erger te voorkomen. TAVA-toepassing kan niet gebruikt worden als dreiging of straf, maar wordt aangereikt als hulpmiddel om tot rust te komen en conflicten op te lossen.

TAVA wordt nooit toegepast op kleuters (kinderen die in de kleuterlaag zitten).

2. Preventie

Het is duidelijk dat de nadruk binnen onze school ligt op het vermijden van dergelijke crisissituaties door een doorgedreven preventief beleid. Door te focussen op een brede basiszorg in de klas, proberen we te vermijden dat dergelijke problemen ontstaan of leren we alleszins heel snel deze problemen te detecteren.

Bij moeilijke momenten zal de leerkracht/begeleider/therapeut het vooropgestelde stappenplan doorlopen zoals besproken tijdens klassenraad of andere overlegmomenten. Tussenkoststechnieken, vluchtroutes kunnen daarbij toegepast worden. Er kan met andere begeleiders van gedachten gewisseld worden over mogelijke of meest aangewezen beheerstechnieken.

3. Over welk 'probleemgedrag' gaat het?

Ondanks alle inspanningen ter preventie zullen zich toch bij sommige kinderen crisissituaties voordoen waarbij tussen leerkracht en leerling geen constructieve communicatie meer mogelijk is en waarbij het schoolklimaat ernstig verstoord wordt.

Het kan gaan om

- hevige woede aanvallen van de leerling met totaal verlies van zelfbeheersing.
- de leerling is bij een minimum aan prikkels onhandelbaar en vormt een gevaar voor zichzelf of voor anderen.
- dreiging met of het plegen van fysiek geweld t.o.v. leerkrachten of leerlingen
- vernielen van materiaal van de school

Er is in die situatie geen relatie meer mogelijk met de lesgever of begeleider. In dergelijk geval wordt er gekozen voor TAVA.

4. Hoe? Wegbrengen

Indien het kind blijft weigeren weg te gaan van het conflict, uit de klas te gaan, mee te gaan, of gebruik te maken van vluchtroutes wordt door de betrokken leerkracht of begeleider beroep gedaan op een extra begeleider. Dit kan een collega zijn, een mentor, pedagoog, psycholoog,... Het kind kan dan desnoods onder dwang ('in klem') verwijderd worden van de plaats van het conflict en naar de TAVA-ruimte gebracht worden.

Het verwijderen onder dwang gebeurt dus steeds door twee begeleiders.

Enkele richtlijnen hierbij zijn :

- één iemand neemt de leiding
- vertrekken als geheel en gelijktijdig aankomen
- één begeleider links van de leerling, één begeleider rechts van de leerling
- onderarm stevig vasthouden met beide armen
- lichaam achter de leerling positioneren
- begeleiders kijken elkaar aan en geven sein om te vertrekken
- beide begeleiders brengen het kind tot in de TAVA-ruimte

Een TAVA-toepassing dient uitgevoerd te worden op een zodanige manier dat buitenstaanders dit ook toelaatbaar vinden. De begeleiders moeten er zich van bewust zijn dat er eventueel camerabeelden zullen zijn waarop de actie kan nagezien worden.

Ontladen in TAVA ruimte:

De TAVA-ruimte is een ruimte waar het kind in crisis tot rust kan komen. Dit is de enige doelstelling en kan enkel met deze doelstelling gebruikt worden. De TAVA is een pedagogisch hulpmiddel en geen machtsmiddel.

Afzonderen gebeurt zo kort mogelijk en met een houding van toewijding en betrokkenheid.

De TAVA-begeleider blijft in de onmiddellijke nabijheid, zodat auditief en visueel contact steeds mogelijk is. Het is wenselijker dat de begeleider bij het kind in de TAVA ruimte blijft, maar bij hevige agressie kan hij er ook voor kiezen buiten aan de deur van de TAVA-ruimte te staan. Hij houdt wel de leerling voortdurend in de gaten i.f.v. veiligheid.

Zodra de leerling de nodige rust toont en bereid is om de TAVA-ruimte te verlaten, wordt naar een andere ruimte gegaan. Daar vindt de reflectie op het gebeuren plaats.

Reflectie

Als het kind tot rust is gekomen volgt een gesprek. Analyse van het probleem krijgt hierbij de nodige aandacht, maar het accent ligt op herstel

en terugkeer naar de klas (kortom een oplossingsgerichte benadering).

Het spreekt voor zich dat de inhoud van een herstelgesprek verschilt naargelang de problematiek van het kind en de context.

Komen hierbij meestal aan bod :

- bespreken van gesteld gedrag
- herinterpreteren of verduidelijken van bepaalde regels en afspraken
- het formuleren van alternatief, wenselijker gedrag
- vragen naar herstel toe
- in de verf zetten van positief gesteld gedrag. ('Je werd snel rustig', 'Je verwoordt het probleem',...)

Tijdens het gesprek wordt getracht om het kind zicht te doen krijgen op de oorzaak en mogelijke gevolgen van het conflict, op het eigen aandeel en handelen, maar tevens op hoe een dergelijk conflict in de toekomst kan vermeden worden. Vaak bepaalt het kind zelf hierbij aandachtspunten en/of actiepunten.

Na het gesprek wordt zo snel mogelijk teruggekeerd naar de klas.

5. Nazorg

De leerkracht of de TAVA-begeleider brengt de orthopedagoog/psycholoog/sociaal assistent (en de directie) op de hoogte van het conflict (mondeling of via leesopdracht integrado).

De ouders worden zo snel mogelijk verwittigd en indien nodig of wenselijk ook uitgenodigd voor een bespreking en het opzetten van een constructieve samenwerking.

De betrokken leerkracht bepaalt eventueel zelf een gepaste straf. Enkele belangrijke criteria en richtlijnen m.b.t. belonen en straffen zijn terug te vinden in de tekst 'belonen en straffen', beschikbaar op intradesk, het platform van de school. Indien er gerichte agressie was van de leerling naar een personeelslid kan eventueel ook klacht neergelegd worden bij de politie.

Indien het aantal TAVA toepassingen bij een leerling toeneemt of te frequent wordt kunnen klasobservaties en verdere nabesprekingen georganiseerd worden.

Dergelijke bezoeken gebeuren door de mentor en hebben als doel de bijgewoonde activiteit op een constructieve manier na te bespreken. Er kunnen daarbij (gezamenlijk) concrete aanbevelingen geformuleerd worden, bijvoorbeeld wat betreft het omgaan met verschillen tussen leerlingen, de basishouding van leerkrachten, het geven van kwalitatieve instructies, goed klassenmanagement, de leerkrachtstijl, de leerkracht-leerlingrelatie, het uitbouwen van een goed pedagogisch klimaat.

6. Registratie

Elke TAVA-toepassing wordt geregistreerd in het. Het logboek wordt wekelijks opgenomen als agendapunt tijdens het beleidsteam.

In de feitenfiche van de leerling (op integrado) wordt een beschrijving gemaakt van het gebeuren en de tussenkomst. Naast de beschrijving worden in de mate van het mogelijke handvaten, aandachtspunten en actiepunten (bv. herbekijken medicatie) aangereikt voor alle begeleiders.

De Procedure die we op MPI de Oase, hanteren voor het gebruik van vrijheidbeperkende maatregelen op motorisch vlak.

1. Welke vrijheidsbeperkende maatregelen zijn er/ worden er gebruikt op De Oase?

Medisch onderbouwd door de arts

- Sta-apparaat
- Aangepaste kinderstoelen
- Zitschaal
- Rolwagens
- Kinderstoelen
- Fixatiegordels
- Paraknieflex
- Zitorthese

Andere

- Boxen
- Triptraps met gordels
- Fixatiegordels (speelplaats/klas)

- Blijfstoel

2. **Waarom maken we gebruik van deze maatregelen?**

De maatregelen worden aangewend omwille van veiligheid of als motorische ondersteuning, voorgeschreven op schriftelijk advies van de arts.

De gevaren en mogelijke risico's bij het NIET gebruiken van de maatregelen

- Valgevaar
- Beperking in motorische vrijheid
- Beperking tot leren
- Motorische onrust (zichzelf, anderen pijn doen, bijten, slaan,...)

Positieve effecten bij het gebruik van de maatregelen

- Stabiliteit
- Motorische ondersteuning
- Lichamelijke rust
- Ingebakerd zitten= welbevinden verhogen
- Openheid tot leren verhogen

3. **Wanneer gebruiken we de maatregelen?**

Na besluitvorming op de klassenraad met het multidisciplinair team.

Na het bespreken van mogelijke alternatieven.

Na het professionaliseren van het personeel voor het correct gebruik. Een geschikte handleiding is noodzakelijk.

Na het bekijken en testen op veiligheid van de materialen/ toestellen.

Na het opstellen van een noodprocedure bij evacuatie en tevens gekend door het personeel. Elk jaar een periodieke controle laten uitvoeren door de leerkrachten. Gebreken worden in kaart gebracht.

Bij het gebruik van de "blijfstoel" werd een opleiding gegeven.

4. **Toestemming vragen aan de ouders**

De klassenraadbesluiten worden op een klassenraad met ouders of een oudergesprek voorgelegd en onderbouwd waarom de vrijheidsbeperkende maatregelen noodzakelijk zijn als hulpmiddel.

De mogelijke effecten worden geduid.

De toestemming wordt gevraagd via een document.

Wanneer ouders uit eigen overweging hulpmiddelen aanreiken, zal dit eerst in onderling overleg met de verschillende partijen bekeken worden. Er zal bekeken worden of het gaat om een noodzakelijk hulpmiddel ifv de noden van het kind.

5. **Toepassingen: Welke zijn de regels en afspraken? Welke zijn de tijdstippen van gebruik?**

- De maatregelen worden ingezet met als doel om het leren (in de brede zin van het woord) van de leerlingen maximaal te stimuleren.
- Deze hulpmiddelen worden enkel indien nodig gebruikt en na besluitvorming op de klassenraad.
- Dit wordt nooit als straf gebruikt maar als hulpmiddel.
- De veiligheid van de leerling staat centraal.
- Leerlingen worden hier nooit langer dan noodzakelijk in geplaatst (op medisch voorschrift en betreft tijdstippen en duur weergegeven op klassenraad)
- Er moet altijd iemand toezicht houden en blijft aanwezig wanneer de maatregelen worden gebruikt.
- De mate van beperking (vb deur box open of dicht, triptrap met vaste beugel,...) is afhankelijk van de nood van de leerling en kan afhankelijk zijn van de situatie.
- Dit wordt met de ouders op de klassenraad of een ander ouderoverleg telkens besproken. Ouders geven een schriftelijke toestemming voor de veiligheidsbeperkende maatregelen. (boxen en fixatiegordels)
- Het wordt op eindniveau telkens geëvalueerd op klassenraden of de veiligheidsbeperkende maatregelen nog noodzakelijk zijn of een afbouw nodig is.

6. **Evaluatie**

Op vaste tijdstippen nl. op klassenraden, worden de maatregelen geëvalueerd.

Er wordt bekeken:

- Zijn de gevaren geweken? Zijn er minder risico's?
- Welke zijn de effecten door het gebruik op de maatregel?
- Wanneer kan er gestopt worden met de maatregel of zijn er alternatieven?

In de evaluatiefase gaan we ook steeds in overleg met de arts, de ouders, de leden van de klassenraad en soms ook met externe partners (vb. thuisbegeleiding of externe diensten).

Algemene link uit GO!

https://pro.g-o.be/blog/Document/20190401vrijheidsbeperkende_maatregelen_in_Onderwijs.pdf

Verzekeringen

Verzekeringen

Aan het runnen van een school zijn aansprakelijkheidsrisico's verbonden. Door verzekeringen af te sluiten probeert onze school die risico's in te perken.

Het schoolbestuur heeft een verzekering afgesloten bij Ethias.

Een ongeval waarbij een controle van een geneesheer noodzakelijk is, dient steeds te worden gemeld bij de directeur.

Verzekerde situaties

Lichamelijke ongevallen:

- ongevallen in de school zelf tijdens de schooluren
- ongevallen tijdens door de school ingerichte activiteiten
- ongevallen op weg van huis naar school en omgekeerd

Procedure

- Haal in de school een formulier "Aangifte van schoolongeval".
- Vul op de bladzijde vooraan de nodige gegevens in (rekeningnummer niet vergeten!).
- Laat de bladzijde achteraan invullen door de behandelende geneesheer. Breng het formulier terug binnen in de school bij de directie of de administratie. De gegevens van de school worden in de school verder ingevuld en het formulier wordt via het schoolbestuur doorgestuurd naar de verzekeringsinstelling.
- U ontvangt van het schoolbestuur het toegekende dossiernummer van de verzekeringsinstelling.

Betalingsregeling

- U betaalt zelf eerst de dokterskosten en de rekeningen van eventuele medicatie.
- Op de mutualiteit ontvangt u een gedeelte van de kosten terug. (Meld daar ook dat het om een schoolongeval gaat!). U ontvangt hier een document waarop uw persoonlijk aandeel vermeld staat.
- U brengt het formuliertje van de mutualiteit en de rekeningen van eventuele medicatie binnen op het gemeentehuis. Het overblijvende deel (remgeld) zal door de verzekering later worden terugbetaald.
- Het overblijvende deel (remgeld) zal door de verzekering later worden terugbetaald.

Bij ongevallen waarbij er materiële schade werd toegebracht aan de gebouwen in en rond de school door een leerling, zal contact worden opgenomen met de ouders. De verzekering van de ouders zal daarbij worden aangesproken.

Taalbeleid

Taalbeleid

Taalbeleid op GO! MPI De Oase

Binnen MPIGO De Oase werken we samen aan de ontplooiing van elke leerling. We zorgen ervoor dat elke leerling op gebied van Nederlands, taal en communicatie zich maximaal kan ontwikkelen. Er worden luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheden aangeleerd om op een functionele, zelfstandige manier te kunnen deelnemen aan het leven in onze maatschappij.

De belangrijkste principes die we hierbij hanteren zijn : woordenschatonderwijs, actief en interactief leren, individualiseren, doelgericht werken, differentiëren en transfer realiseren van strategisch leren.

We leggen sterk de nadruk op "Taal de hele dag". Bij peuters en kleuters schenken we vooral aandacht aan de mondelinge taalvaardigheid. Zij pikken taal op wanneer ze zich goed en veilig voelen. We koppelen dit steeds aan concrete acties en concrete ervaringen. Er wordt eveneens aandacht geschonken aan de ontluikende geletterdheid, taalbeschouwing en taalattitudes. Bij de lagere schoolkinderen breiden we de schooltaalvaardigheid van alle leerlingen uit en zorgen we ervoor dat ze via die vaardigheid tot ontwikkeling komen in alle leergebieden. Voor de anderstalige nieuwkomers ondersteunen we dit nog extra door deze leerlingen zoveel mogelijk te laten deelnemen aan doe-activiteiten. De leerkracht gebruikt steeds dezelfde formuleringen, er worden speciale hulpmiddelen voor deze doelgroep ingezet.

We streven naar een nauwe samenwerking met de ouders van het kind en betrekken hen bij het leerproces. Zij zijn ervaringsdeskundigen als het op de taalontwikkeling van hun kind aankomt en kunnen dus belangrijke informatie geven.

Betwisting en klachten

Algemene klachtenprocedure

Een klacht ?

Ben je niet tevreden over de werking van de school rond een bepaald aspect ? Of heb je bedenkingen bij een concrete handeling of beslissing van een personeelslid van de school, dan kan je overwegen om een klacht in te dienen.

In principe kan iedere belanghebbende dergelijke klacht indienen.

Waar kun je met een klacht terecht ?

De eerste stap bestaat erin om de klacht rechtstreeks aan de **directeur** van de betrokken school of instelling te bezorgen en samen te zoeken naar een oplossing.

Lukt dit niet en kom je na overleg met de directeur niet tot een akkoord - of handelt de klacht over het optreden van de directeur zelf - dan kan je vervolgens formeel een klacht indienen bij de **algemeen directeur van de scholengroep**.

Ben je niet tevreden over het resultaat van de klachtenbehandeling of de geboden oplossing door de algemeen directeur dan kan je tot slot eventueel een klacht indienen bij de **Vlaamse Ombudsdienst**, Leuvenseweg 86 , 1000 Brussel, **telefoonnummer 1700 gratis, elke werkdag van 9 tot 19 uur of via [deze link](#)**.

De afgevaardigd bestuurder van het GO! - mevrouw Raymonda Verdyck - is enkel bevoegd voor klachten in verband met de administratieve diensten van het GO!. Voor klachten in verband met een school, instelling of scholengroep kan je terecht bij de betrokken directeur of algemeen directeur. Heb je vragen over de toepassing van de diverse procedures dan kan je dit aankaarten via klachten@g-o.be

Hoe dien je een klacht in ?

Je kan telefonisch een klacht indienen of via brief, mail- of faxbericht. U kunt eventueel ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

Volgende gegevens mogen zeker niet ontbreken bij de klachtmelding :

- jouw contactgegevens (naam, adres, telefoonnummer of mailadres)
- een feitenrelaas - wat is er precies gebeurd en wanneer
- de naam van de school waar de feiten zich voordeden als je een klacht indient bij de algemeen directeur van de scholengroep

Hoe verloopt de behandeling van een klacht ?

Binnen een termijn van 10 kalenderdagen ontvang je in principe een ontvangstmelding.

Indien de klacht niet wordt behandeld omdat deze niet ontvankelijk is conform de bepalingen van het Vlaams klachtendecreet, zal je daarvan op de hoogte worden gebracht.

Als de klacht wel ontvankelijk is, volgt er een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Je wordt op de hoogte gebracht van het resultaat van dit onderzoek.

De klacht wordt afgehandeld binnen een termijn van 45 kalenderdagen vanaf het ogenblik waarop de klacht de betrokken directeur of algemeen directeur heeft bereikt.

Als je een klacht indient tegen een bepaalde beslissing, betekent dit evenwel niet dat deze beslissing automatisch

wordt uitgesteld of ingetrokken.

Welke klachten worden niet behandeld ?

Volgens de bepalingen van het Vlaams klachtendecreet dienen volgende klachten niet behandeld te worden :

- een klacht die betrekking heeft op feiten waarover reeds eerder een klacht is ingediend en die al behandeld werd
- een klacht die betrekking heeft op feiten die langer dan één jaar voor de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden
- een klacht over een feit dat het voorwerp uitmaakt van een gerechtelijke procedure of waarvoor een juridische beroep is ingediend (o.a. Raad van State)
- een beroepschrift tegen het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs (inhoudelijke aspecten)
- een beroepschrift tegen een definitieve uitsluiting (inhoudelijke aspecten)
- een kennelijk ongegronde klacht
- een klacht waarvoor je als klager geen belang kunt aantonen
- een anonieme klacht
- een klacht over het algemeen beleid en regelgeving van de Vlaamse overheid

Dien je toch dergelijke klacht in, dan is de kans zeer groot dat deze zal worden afgewezen en als niet ontvankelijk zal worden verklaard.

Specifieke procedures

Voor een aantal specifieke klachten kan je terecht bij een welbepaald orgaan of een daartoe bevoegde organisatie of commissie. Je moet een afzonderlijke klachten- of beroepsprocedure volgen.

Voor **beroepschriften** tegen het **niet toekennen van een getuigschrift** of een **definitieve uitsluiting** is een georganiseerde administratieve beroepsmogelijkheid voorzien. Deze procedures kan je terugvinden in het schoolreglement en moet je nauwgezet opvolgen en doorlopen (focus op inhoudelijke aspecten). Klachten over het verloop van dergelijke procedures kunnen worden ingediend bij de directeur of algemeen directeur van de school of scholengroep (bijvoorbeeld te lange behandeltermijnen, geen antwoord op briefwisseling, onvoldoende informatieverstrekking).

Klachten die betrekking hebben op de principes van **zorgvuldig bestuur** kunnen worden ingediend bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (o.a. kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring). Meer informatie kunt u vinden via [deze link](#).

Bij een niet gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kan je klacht indienen bij de Commissie inzake leerlingenrechten. Meer informatie hierover kunt u vinden via [deze link](#).

Heb je een klacht in verband met toegang tot het buitengewoon onderwijs dan kan je terecht bij de Vlaamse Bemiddelingscommissie. Informatie kan je vinden via [deze link](#).

Voor klachten in verband met discriminatie kan je terecht bij Unia, het Interfederaal Gelijkekansencentrum. Meer informatie vind je terug via [deze link](#).

Beroepsprocedure tegen het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs

Je wordt als ouder geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

Bezwaar

De beslissing van de klassenraad om een getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, kan door jou als ouder worden betwist. Binnen een termijn van drie dagen, zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend, volgend op de dag waarop de beslissing van niet uitreiken aan de ouders wordt kenbaar gemaakt, kan je deze beslissing betwisten, een persoonlijk gesprek met de directeur of zijn afgevaardigde aanvragen om je bezwaren kenbaar te maken. De datum van het gesprek wordt je schriftelijk meegedeeld.

Het overleg zelf vindt plaats binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop het is aangevraagd. De datum van het gesprek wordt schriftelijk meegedeeld aan jou.

Tijdens het overleg kan je als ouder het dossier inkijken en wordt uitgelegd waarom de beslissing genomen werd. Van dit overleg wordt een schriftelijke neerslag gemaakt.

Na het overleg zijn de volgende scenario's mogelijk:

- Als ouder ben je ervan overtuigd dat de klassenraad de juiste beslissing heeft genomen en trekken de betwisting in.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen, waarna de klassenraad beslist om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen.

Je neemt kennis van de beslissing van de klassenraad per aangetekende brief.

Het gaat ofwel om de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel om de beslissing van de klassenraad die opnieuw is samengekomen. Als je de beslissing niet in ontvangst neemt, beschouwen we de beslissing als ontvangen en begint de beroepstermijn te lopen.

De school wijst de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep.

Beroep

Tegen eindbeslissingen over het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je als ouder in beroep gaan.

De mogelijkheid tot beroep ontstaat pas, nadat via overleg geprobeerd is om constructief tot een oplossing te komen.

Als na het overleg met de directeur of zijn afgevaardigde of nadat de klassenraad opnieuw is samengekomen, de betwisting blijft bestaan, kan je als ouder schriftelijk (gedateerd en ondertekend; met beschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep instellen bij de algemeen directeur binnen een termijn van drie dagen na het in ontvangst nemen van de beslissing. In deze termijn worden zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend. Het beroep kan ingesteld worden ofwel tegen de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad (die niet opnieuw is samengekomen) ofwel tegen de herziene beslissing van de klassenraad (die opnieuw is samengekomen).

De algemeen directeur stelt de beroepscommissie samen en roept deze zo vlug mogelijk samen. Deze bestaat uit interne leden en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Beslissing van de beroepscommissie

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

Je wordt als ouder door de beroepscommissie gehoord .
Ook de leden van de klassenraad kunnen worden gehoord.

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs
- de toekenning van het getuigschrift basisonderwijs

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou als ouder meegedeeld uiterlijk op 15 september, met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten).

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk.

Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting

Men kan tegen een definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel in beroep gaan. Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

opstarten van het beroep

Als ouder moet je het beroep schriftelijk indienen bij de algemeen directeur uiterlijk binnen drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de schriftelijke mededeling van de definitieve uitsluiting. Je doet dit het best via een aangetekende zending: op die manier kan je bewijzen dat jij het beroep tijdig hebt ingediend.

Het beroep moet gedateerd en ondertekend zijn, met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren.

Tijdens de beroepsprocedure blijft je kind definitief uitgesloten.

beroepscommissie

De algemeen directeur duidt de beroepscommissie aan en roept deze zo vlug mogelijk samen, rekening houdende met het statutair verlof.

De beroepscommissie bestaat uit interne leden en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen. Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders zo snel mogelijk en dit conform het vlaamse klachtendecreet.

De beroepscommissie kan één of meer leden van de klassenraad, die een advies over de definitieve uitsluiting hebben gegeven, horen.

De beroepscommissie neemt een van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou ter kennis gebracht uiterlijk 21 à 45 kalenderdagen – vakantieperioden niet meegerekend – nadat het beroep werd ingediend. De directeur ontvangt hiervan een afschrift. Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Bij de kennisgeving van de beslissing moet de beroepsmogelijkheid bij de Raad van State worden vermeld (termijn en modaliteiten).

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk

intern schriftelijk beroep bij tijdelijke uitsluiting

Een interne beroepsprocedure voorzien bij tijdelijk uitsluiting is niet verplicht, maar kan; scholen die dit beroep voorzien, nemen het op in het schoolreglement.

‘Binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en statutaire verlofdagen niet meegerekend) na kennisname van de tuchtmaatregel kan je als ouder schriftelijk een beroep indienen bij de algemeen directeur. Het gesprek met de algemeen directeur vindt plaats binnen de 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en statutaire verlofdagen niet meegerekend) na ontvangst van het beroep.

Je ouders kunnen bij dit gesprek redenen aanhalen om de uitsluiting in te trekken.

De algemeen directeur beslist de dag na het gesprek of de beslissing al dan niet gehandhaafd blijft. De algemeen directeur brengt je binnen de drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en statutaire verlofdagen en de vakantieperioden niet meegerekend) na het overleg schriftelijk op de hoogte van deze beslissing.’

Info

We heten u alvast welkom op GO! MPI De Oase.

Een buitengewone school vol waarden .

Een OASE , een plaats van herbronning , een plek waar een kind terug aansluiting kan vinden en geprikkeld kan worden om zich verder te ontwikkelen .

Een school waar ouders bewust deel kunnen nemen aan de schoolloopbaan van hun kind.

Een school met geëngageerd en betrokken personeel met een brede kijk op leerlingen type 2,3,9,7 en basisaanbod.

U kan steeds een kijkje nemen op onze schoolwebsite op www.mpideoase.be . We maken u wegwijs in de specifieke samenstelling van onze school.

Via de contactknoppen kan u steeds de juiste personen contacteren en gericht uw vragen stellen.

Bijlagen

Doktersattest: toezicht op inname medicatie



Geachte ouders,

In het kader van het medicatiebeleid op onze school vermijden wij zoveel mogelijk de toediening van medicatie op school. Omdat het toedienen van medicatie wettelijk niet zomaar mag, wensen wij hierover de volgende afspraken te maken:

- vermijd zoveel mogelijk de toediening van medicatie op school;
- het toezicht houden op de inname van medicatie door het schoolpersoneel kan enkel met attest van de behandelende arts;
- het personeelslid dat toezicht houdt, engageert zich om het voorschrift zo stipt en correct mogelijk uit te voeren;
- het personeelslid dat toezicht houdt kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor de nevenwerkingen die de leerling ondervindt;
- een leerling die zelfstandig medicatie inneemt doet dit op eigen verantwoordelijkheid; als de leerling onzorgvuldig omspringt met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt dit onder het sanctiebeleid van de school.

Met vriendelijke groet,

de directeur

Attest van de behandelende arts

Naam van de leerling:

Naam, dosering en vorm van de medicatie:
.....
.....

Wijze van inname:

Tijdstip van inname:

Periode van inname: van tot (datum)

Bewaringswijze van het geneesmiddel:

Datum:

Stempel en handtekening arts

Akkoord van de ouder, opvoeder (in overleg met het kind/de jongeren) met de afspraken:

Handtekening + naam ouder(s), opvoeder:

Instemming met schoolreglement en pedagogisch project



Ondergetekende(n) (naam ouder(s)*)

en (naam van de leerling(e)),

uit klas _____

van school GO! MPI De Oase

Bevestigen hierbij het schoolreglement voor het schooljaar 2022-2023 en het pedagogisch project in papieren versie (op aanvraag) of via elektronische weg (op de website) ontvangen te hebben en te ondertekenen voor akkoord.

te _____

op datum _____

Handtekeningen

De leerling(e) _____

De ouder(s)

* Een ouder kan op digitale wijze akkoord gaan met een wijziging aan het schoolreglement.

*De ouder is de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of in rechte of in feite de leerling onder zijn bewaring heeft.

Toestemming maken/publiceren beeld- en audiomateriaal

Dit formulier is gericht naar de leerplichtverantwoordelijke(n) en indien van toepassing naar de leerling vanaf 12 jaar

Beste leerplichtverantwoordelijke(n), beste leerling

Wij verwijzen naar de privacyverklaring die aan het schoolreglement werd toegevoegd en waarin duidelijk wordt omschreven welke persoonsgegevens door ons kunnen worden verwerkt. Door dit toestemmingsformulier te ondertekenen, kan je de school toestemming geven om foto's, video- of audio-opnames van jouw kind, van jezelf te maken en te publiceren.

Immers, tijdens verschillende evenementen die in de loop van het schooljaar plaatsvinden, kunnen door de school foto's, video- of audio-opnames van leerlingen, jullie worden gemaakt. Dit gebeurt bijvoorbeeld tijdens schoolreizen, sportactiviteiten of schoolfeesten.

Het kan hierbij zowel over niet-gerichte als over gerichte beelden gaan. Niet-gerichte beelden geven een algemene, niet geposeerde sfeeropname weer zonder een of meerdere leerlingen specifiek uit te lichten. Voor het maken en publiceren van deze beelden heeft de school in principe geen toestemming nodig. Gerichte beelden zijn afbeeldingen waarbij een of enkele leerlingen tijdens een groepsactiviteit worden uitgelicht, wanneer de leerling herkenbaar en centraal in beeld wordt gebracht of wanneer de leerling voor de afbeelding poseert (bv. klasfoto's). Voor het maken en/of publiceren van dergelijke beelden hebben we in principe wel jouw toestemming nodig.

Wij willen je er wel meteen op wijzen dat er in sommige gevallen ook gerichte beelden van een leerling gemaakt kunnen worden voor administratieve doeleinden (bv. controle van leerlingen die in de opvang blijven). Hiervoor heeft de school jouw toestemming niet nodig omdat zij deze beelden moet kunnen gebruiken om de veiligheid van de leerlingen te garanderen en/of haar gerechtvaardigde belangen veilig te stellen.

Daarnaast wijzen wij je er ook op dat het niet geven van toestemming in sommige gevallen implicaties kan hebben die je mogelijk niet wenst (bv. dat we de leerling niet kunnen opnemen in [het jaarboek, klasfoto's ...])

De school gaat steeds uit van het principe zorgvuldig om te gaan met beeld- en/of audiomateriaal dat van de leerling wordt gemaakt.

De school gebruikt dit beeld- en/of audiomateriaal in principe enkel om verslag te doen van de verschillende evenementen die plaatsvinden, op media van of gebruikt door de school en/of de scholengroep (bv. publicatie op website, schoolkrant, etc.). Mits jouw uitdrukkelijke toestemming kan de school dit beeldmateriaal ook gebruiken in informatiebrochures voor marketingdoeleinden.

Je mag uiteraard steeds terugkomen op de door jullie hieronder gegeven toestemming of bezwaar aantekenen tegen het gebruik van bepaalde beelden. Overigens beschik je ook over alle andere rechten zoals opgenomen in de hierboven vermelde privacyverklaring.

De toestemming die hier wordt gegeven, geldt enkel voor beeld- en/of audiomateriaal dat door ons als school of in onze opdracht, wordt gemaakt en gepubliceerd. Mits je uitdrukkelijke toestemming kan de school derden ook toelaten om beeld- en/of audiomateriaal te maken en deze te gebruiken in verantwoorde televisie-, nieuws- en/of actualiteitenprogramma's. Je zal hier op voorhand steeds over worden geïnformeerd.

Indien jij of de leerling zelf foto's of opnames maakt tijdens evenementen georganiseerd door de school en deze bv. op sociale media plaatst, is de school niet verantwoordelijk voor het gebruik van deze foto's of opnames. De school gaat ervan uit dat jij of de leerling hiervoor ook de juiste toestemming hebt gevraagd aan de gefotografeerde persoon en dat jij of de leerling zorgvuldig omgaat met zulke foto's en opnames.

Met vriendelijke groeten,

Directeur Sofie Waelkens

Hierbij verklaart ondergetekende, leerplichtverantwoordelijke van (naam leerling) uit

..... (klas):

en indien van toepassing, de leerling vanaf 12 jaar

Dat de school gerichte foto's, video- en audio-opnames mag maken en gebruiken om verslag uit te brengen over haar activiteiten op verschillende media van of gebruikt door de school en/of de scholengroep, met inbegrip van, maar niet beperkt tot de schoolgids, de schoolbrochure, de schoolkalender, de website van de school, de (digitale) nieuwsbrief, of op sociale media, accounts van de school (Twitter, Facebook ...)

Dat de school gerichte foto's, video- en audio-opnames mag maken en gebruiken in informatiebrochures voor marketingdoeleinden.

Geen toestemming te geven voor een van bovenstaande.

Datum:

Naam leerplichtverantwoordelijke:
leerling vanaf 12 jaar:

Indien van toepassing: Naam

Handtekening:

Handtekening:

Formulier uitoefening rechten inzake privacy

Gelieve het ingevulde formulier per e-mail te versturen naar privacy@scholengroep.gent

BELANGRIJK: Uw verzoek zal slechts worden behandeld na ontvangst van het volledig ingevulde aanvraagformulier én een kopie van de identiteitskaart van de aanvrager.

1. Identiteit aanvrager

Naam en voornaam:

.....

School en klas:*

.....

Relatie met de leerling:** ouder / voogd / andere:

.....

Adres:***

.....

Telefoonnummer:***

.....

E-mailadres:***

.....

* Enkel in te vullen indien de aanvrager een leerling is.

** Enkel in te vullen indien de aanvrager geen leerling is. Enkel de ouders, voogd of wettelijke vertegenwoordiger van de leerling kunnen een verzoek m.b.t. de persoonsgegevens van de leerling indienen.

*** Gelieve ons minstens één van de aangeduide contactgegevens te willen verstrekken. Zo niet, zullen wij u verzoek niet kunnen beantwoorden.

2. Identiteit van leerling op wie verzoek betrekking heeft (indien aanvrager verschillend is van leerling)

Naam en voornaam:

.....

School en klas:

.....

Adres:

.....

3. Verzoek

Gelieve aan te duiden wat van toepassing is:

- Ik heb een klacht omtrent de wijze waarop de school persoonsgegevens verwerkt;
- Ik wens bevestiging te krijgen of de school al dan niet persoonsgegevens verwerkt en, indien dat het geval is, inzage te krijgen van die persoonsgegevens alsook informatie met betrekking tot de verwerkingsactiviteiten omtrent die persoonsgegevens (recht van inzage);
- Ik wens onjuiste of onvolledige persoonsgegevens te corrigeren (recht op rectificatie);
- Ik wens dat persoonsgegevens worden gewist (recht op gegevenswissing);
- Ik wens een beperking aan te vragen van / bezwaar aan te tekenen tegen de verwerking van persoonsgegevens (recht op beperking en recht van bezwaar);
- Ik wens dat de persoonsgegevens aan mij worden bezorgd in een gestructureerde, gangbare en machineleesbare vorm en/of aan een andere verwerkingsverantwoordelijke worden overgedragen (recht op overdraagbaarheid);

Verbintenis tot het betalen van schoolkosten

Schulderkennis

School :

Adres:

Schooljaar 2022 - 2023

Ondergetekende (naam en voornaam):

.....

(vader, moeder, voogd, persoon aan wie het kind is toevertrouwd).

Adres:

.....

.....

verbindt er zich toe om alle schoolkosten te betalen van:

Naam en voornaam van het kind:

.....

Plaats en datum van geboorte:

.....

Klas:

.....

Opgemaakt te....., op.....20.....

Handtekening(en)

Voor akkoord,

.....

.....

.....

(moeder)

(vader)

(voogd)